

教員勤務実態調査（令和4年度）の 集計（確定値）について

令和6年4月4日

文部科学省 初等中等教育局

1. 調査概要

目的

平成31年1月の中央教育審議会答申※1において、働き方改革の取組の進展を把握すべく、平成28年度教員勤務実態調査と比較できる形で、3年後を目途に勤務実態の調査を行うべきとされたことや、令和元年給特法案に対する附帯決議※2においても、3年後を目途に教育職員の勤務実態調査を行った上で、給特法の抜本的な見直しに向けた検討を加え、その結果に基づき所要の措置を講ずることが求められていることを踏まえ、教師の勤務実態や働き方改革の進捗状況等を把握・分析することを目的として実施。

※1 「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について」

※2 附帯決議 抜粋 令和元年12月3日参議院文教科学委員会

十二、三年後を目途に教育職員の勤務実態調査を行った上で、本法その他の関係法令の規定について抜本的な見直しに向けた検討を加え、その結果に基づき所要の措置を講ずること

調査実施体制

受託機関：(株)リベルタス・コンサルティング

研究会：調査の設計・分析については、以下の学識経験者をメンバーとした研究会を設置し実施。

＜教育行政＞

◎青木栄一(東北大学)、福田亘孝(東北大学)、小入羽秀敬(帝京大学)、神林寿幸(明星大学)、佐々木周作(大阪大学)、濱本真一(日本大学)、廣谷貴明(国立教育政策研究所)、李政哲(マウントサイナイ医科大学)

＜メンタルヘルス＞

松崎一葉(筑波大学)、笹原信一郎(筑波大学)、道喜将太郎(筑波大学)、堀大介(筑波大学)、高橋司(筑波大学)

※ ◎は統括

調査対象

小学校1,200校、中学校1,200校 高等学校300校に勤務するフルタイムの常勤教員(校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師、養護教諭、栄養教諭等)。

調査日程

令和4年8月、10月、11月のうち、連続する7日間について調査。

【8月期】(小・中各400校、高等学校100校) 8月1日(月)～8月7日(日)、8月8日(月)～8月14日(日)
8月15日(月)～8月21日(日)、8月22日(月)～8月28日(日)

【10月期】(小・中各400校、高等学校100校) 10月3日(月)～10月9日(日)、又は10月17日(月)～10月23日(日)
又は10月24日(月)～10月30日(日)

【11月期】(小・中各400校、高等学校100校) 11月7日(月)～11月13日(日)、又は11月14日(月)～11月20日(日)
(予備週:11月28日(月)～12月4日(日))

2. 調査項目①（全体概要）



学校調査

- ✓ 学校規模や支援スタッフの配置状況等の基礎情報や、学校における働き方改革の取組状況などを把握

<学校の基礎情報>

立地環境
 児童生徒数（不登校の数なども別途把握）
 学級数（学級種別）
 教職員数（任用形態別）
 年間授業時数
 支援スタッフの配置状況（教員業務支援員など職種別）
 勤務時間の管理方法 等

<働き方改革の取組状況>

業務改善方針の策定・公表状況
 業務改善の取組状況 等

- ・ 地域等学校以外の主体の参画
- ・ 支援スタッフの参画
- ・ 学校閉庁日・ノー残業デーの設定
- ・ ICTを活用した業務負担軽減（会議効率化、授業準備、保護者との連絡等）
- ・ 部活動に係る活動方針の策定
- ・ 学校行事の精選等



教員調査（アンケート）

- ✓ 当該学校の教師の基礎情報、働き方改革の取組状況、メンタルヘルス状況などを把握

<教師の基礎情報>

職名（校長、教諭など）
 年齢、性別
 学級担任・担当する教科
 担当学級の児童生徒数
 担当授業時数
 校務分掌
 部活動の指導状況 等

<働き方改革の取組状況>

業務改善の取組状況 等

- ・ 授業に関する業務改善（データによる資料配付、自作の教材・指導案の精選、クラウド上での教師間での教材共有 等）
- ・ 成績処理に関する業務改善（採点システムの活用、採点期間の確保 等）
- ・ 学年・学級運営に関する業務改善（掲示の精選、学級通信等の簡素化・デジタル化、出欠確認連絡等のオンライン化 等） 等

<メンタルヘルス状況>

仕事のストレス要因、ストレス対処力、ストレス反応、睡眠の状況、職や生活の満足度 等



教員調査（業務記録）

- ✓ 当該学校の教師の連続する7日間の勤務実態について、授業、生徒指導、部活動といった業務分野ごとに把握 ※詳細は次ページ

調査票 (24時間単位で記録)		5時 00分 ↓	6時 00分 ↓	6時 30分 ↓	7時 00分 ↓	8時 00分 ↓	8時 30分 ↓	1時 00分 ↓	2時 00分 ↓	2時 30分 ↓	3時 00分 ↓	3時 30分 ↓	4時 00分 ↓	4時 30分 ↓
児童生徒の指導にかかわる業務	朝の業務														
	授業(主担当)														
	授業(補助)														
	授業準備														
	学習指導														
	成績処理														
	生徒指導(集団)														
	生徒指導(個別)														
	部活動・クラブ活動														
	児童会・生徒会指導														
学校の運営にかかわる業務	学校行事														
	学年・学級経営														
	学校経営														
	職員会議・学年会などの会議														
	個別の打ち合わせ														
	事務(調査への回答)														
	事務(学納金関連)														
	事務(その他)														
	校内研修														
	外部対応	保護者・PTA対応													
地域対応															
行政・関係団体対応															
校外	校務としての研修														
	会議														
その他	その他の校務														
	職専免研修														
	自己研鑽														
	休憩・休息等														

※業務分類に従い、1週間の業務記録を30分単位で記録

※同一時間帯に複数の業務をおこなった場合は、最も中心的な業務1つに絞って記録

※1分単位の休憩時間や、新型コロナウイルス感染症関連業務に従事した時間等も別途把握

2. 調査項目②（業務記録）

業務記録の分類詳細は以下のとおり。当該学校の教師の連続する7日間の勤務実態について、業務分野ごとに把握。

児童生徒の指導にかかわる業務	a	朝の業務	朝打合せ、朝学習・朝読書の指導、朝の会、出欠確認など(朝学習・朝読書のうち教育課程の一環として行うものは、b授業に含める)※定時制の夜間部などに勤務している場合は、始業時に行われる同様の業務を指す。
	b1	授業(主担当)	主担当として行う授業、実験・実習、試験監督など
	b2	授業(補助)	チーム・ティーチングの補助的役割を担う授業
	c	授業準備	指導案作成、教材研究・教材作成、授業打合せ、実験・実習の準備、総合的な学習の時間・体験学習の準備など
	d	学習指導	正規の授業時間以外に行われる学習指導(課外指導、補習指導、個別指導、実験・実習など)、質問への対応、水泳指導、宿題への対応など
	e	成績処理	成績処理にかかわる事務、試験問題作成、採点、評価、提出物の確認・コメント記入、通知表記入、調査書作成、指導要録作成など
	f1	生徒指導(集団1)	正規の授業時間以外に行われる次のような指導:給食・栄養指導、清掃指導、登下校指導・安全指導、遊び指導(児童生徒とのふれ合いの時間)、児童生徒の休み時間における指導
	f2	生徒指導(集団2)	正規の授業時間以外に行われる次のような指導:生活指導、健康・保健指導(健康診断、身体測定、けが・病気の対応を含む)、全校集会、避難訓練など上記 f1 以外の指導
	g	生徒指導(個別)	個別の面談、進路指導・相談、生活相談、カウンセリング、課題を抱えた児童生徒の支援など
	h	部活動・クラブ活動	授業に含まれないクラブ活動・部活動の指導、対外試合引率(引率の移動時間を含む)など
	i	児童会・生徒会指導	児童会・生徒会指導、委員会活動の指導など
j	学校行事	修学旅行、遠足、体育祭、文化祭、発表会、入学式・卒業式、始業式・終業式などの学校行事、学校行事の準備など	
k	学年・学級経営	学級活動(学活・ホームルーム)、連絡帳の記入、学年・学級通信作成、名簿作成、掲示物作成、動植物の世話、教室環境管理、備品整理など	
学校の運営にかかわる業務	l	学校経営	校務分掌にかかわる業務、部下職員・初任者・教育実習生などの指導・面談、安全点検・校内巡視、機器点検、点検立会い、校舎環境整理、日直など
	m1	職員会議・学年会などの会議	職員会議、学年会、教科会、成績会議、学校評議会など校内の会議
	m2	個別の打ち合わせ	生徒指導等に関する校内の個別の打ち合わせ・情報交換など
	n1	事務(調査への回答)	国、教育委員会等からの調査・統計への回答(※今回の調査の回答時間は n3 に含めてください)
	n2	事務(学納金関連)	給食費や部活動費等に関する処理や徴収などの事務
	n3	事務(その他)	業務日誌作成、資料・文書(調査統計、校長・教育委員会等への報告書、学校運営にかかわる書類、予算・費用処理にかかわる書類など)の作成など上記 n1、n2以外の事務(※今回の調査の回答時間はここに含めてください)
	o	校内研修	校内研修、校内の勉強会・研究会、授業見学、学年研究会、校内で行う校務としての研修など(v及びwを除く)
外部対応	p	保護者・PTA対応	学級懇談会、保護者会、保護者との面談や電話連絡、保護者対応、家庭訪問、PTA関連活動、ボランティアの対応など
	q	地域対応	町内会・地域住民への対応・会議、地域ボランティアとの連絡調整等、地域安全活動(巡回・見回りなど)、地域への協力活動、コミュニティ・スクール対応など
	r	行政・関係団体対応	教育委員会関係者など行政・関係団体、保護者・地域住民以外の学校関係者、来校者(業者、校医など)の対応など
校外	s	校務としての研修	初任者研修、校務としての研修、出張を伴う研修など
	t	会議	校外での会議・打合せ、出張を伴う会議など
その他	u	その他の校務	上記に分類できないその他の校務、勤務時間内に生じた移動時間など
	v	職専免研修	職専専念義務を免除されたの研修
	w	自己研鑽	正規の勤務時間外に自らの判断に基づいて自らの力量を高めるために行う自己研鑽
	x	休憩・休息等	校務と関係のない雑談、休憩・休息、職専免の時間(vを除く)など

3. 回収結果

	学校数合計	8月	10・11月	教員数合計	8月	10・11月
小学校	1,191校	398校	793校	17,762人	6,193人	11,569人
中学校	1,186校	397校	789校	17,475人	5,800人	11,675人
高等学校	299校	99校	200校	6,939人	2,401人	4,538人

<参考> 前回(平成28年10月・11月)調査の回収状況

小学校: 397校、教師7,036名

中学校: 399校、教師8,049名

※10・11月は、平成28年度調査と同様、1週間の勤務時間の状況を把握することも念頭に置き、平日5日全てを「勤務日」としている教師であり、なおかつ、平日の勤務日で勤務記録の記載が5時間以上の者を分析対象としている。

※8月は、基本的には10・11月と同様の分析対象としているが、長期休業期間の勤務実態を把握する観点から、平日5日全てを「勤務日」としていない教師も対象としている(平日に年休を取得している教師も分析対象に含め、在校等時間などの平均値の算出時には年休を除いた勤務日1日当たりの勤務実態について集計。例えば、平日5日間のうち、月曜日に年休(終日)、火曜日に年休(部分)を取得し、水・木・金曜日が勤務日である場合、当該勤務日の3日間を集計対象に含めている)。

※高等学校については、小中学校とは異なり、課程(全日制・定時制・通信制)や学科(普通科、専門学科等)が複数に分かれており、教師の勤務実態もそれぞれ異なる中で、あくまで概要を把握する観点から限定的に実施しており、本資料においては参考値として掲載する。

- 前回調査（平成28年度）と比較して、平日・土日共に、全ての職種において在校等時間が減少。

職種別 教師の1日当たりの在校等時間（時間:分）

平日							
	小学校			中学校			高等学校 (参考値)
	平成28年度	令和4年度	増減	平成28年度	令和4年度	増減	令和4年度
校長	10:37	10:23	-0:14	10:37	10:09	-0:28	9:37
副校長・教頭	12:12	11:45	-0:27	12:06	11:42	-0:24	10:56
教諭	11:15	10:45	-0:30	11:32	11:01	-0:31	10:06
講師	10:54	10:18	-0:36	11:16	10:27	-0:49	9:53
養護教諭	10:07	9:53	-0:14	10:18	9:53	-0:25	9:19

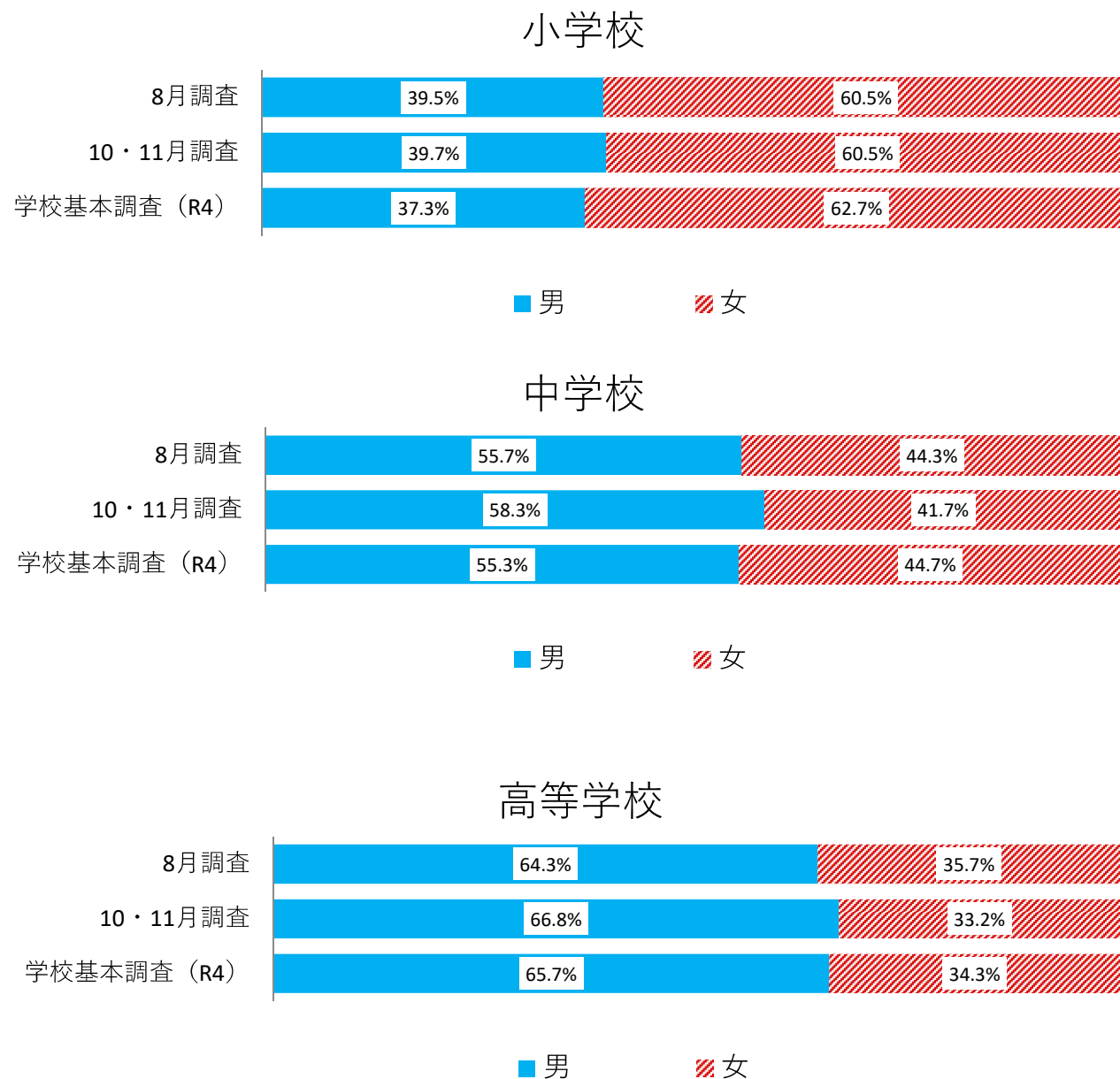
土日							
	小学校			中学校			高等学校 (参考値)
	平成28年度	令和4年度	増減	平成28年度	令和4年度	増減	令和4年度
校長	1:29	0:49	-0:40	1:59	1:07	-0:52	1:37
副校長・教頭	1:49	0:59	-0:50	2:06	1:16	-0:50	1:18
教諭	1:07	0:36	-0:31	3:22	2:18	-1:04	2:14
講師	0:57	0:20	-0:37	3:10	1:53	-1:17	2:10
養護教諭	0:46	0:22	-0:24	1:10	0:29	-0:41	0:34

※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

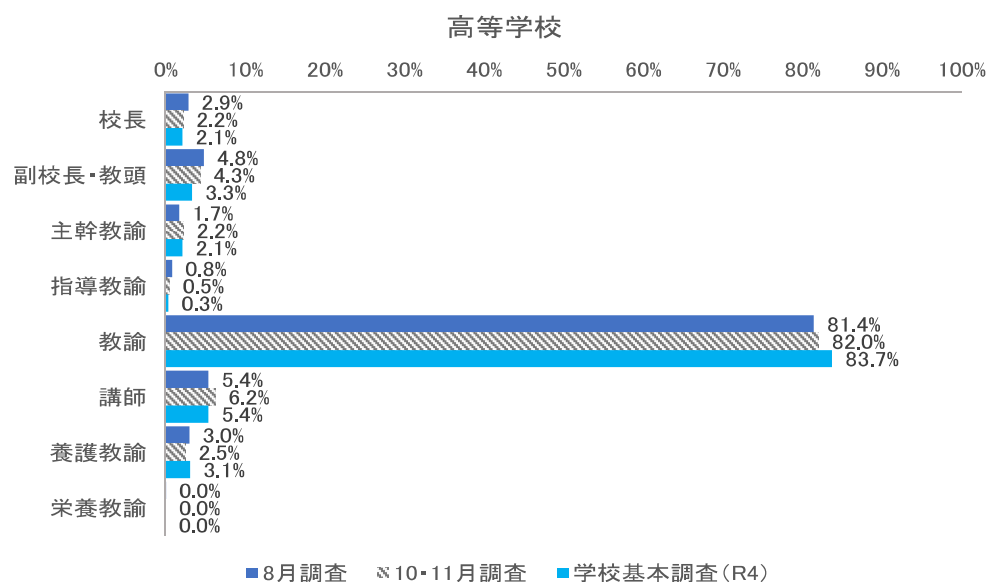
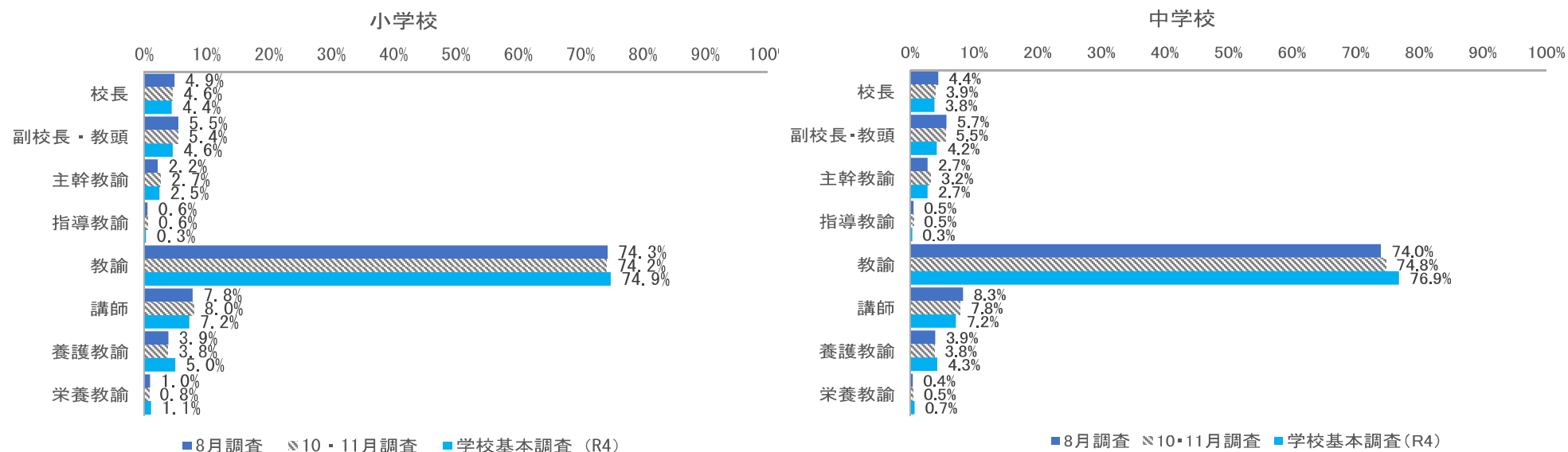
4. 回答者の属性①（男女比）

- サンプルの妥当性を確認するため、「学校基本調査」との比較を行ったところ、男女比に大きな違いは見られない。



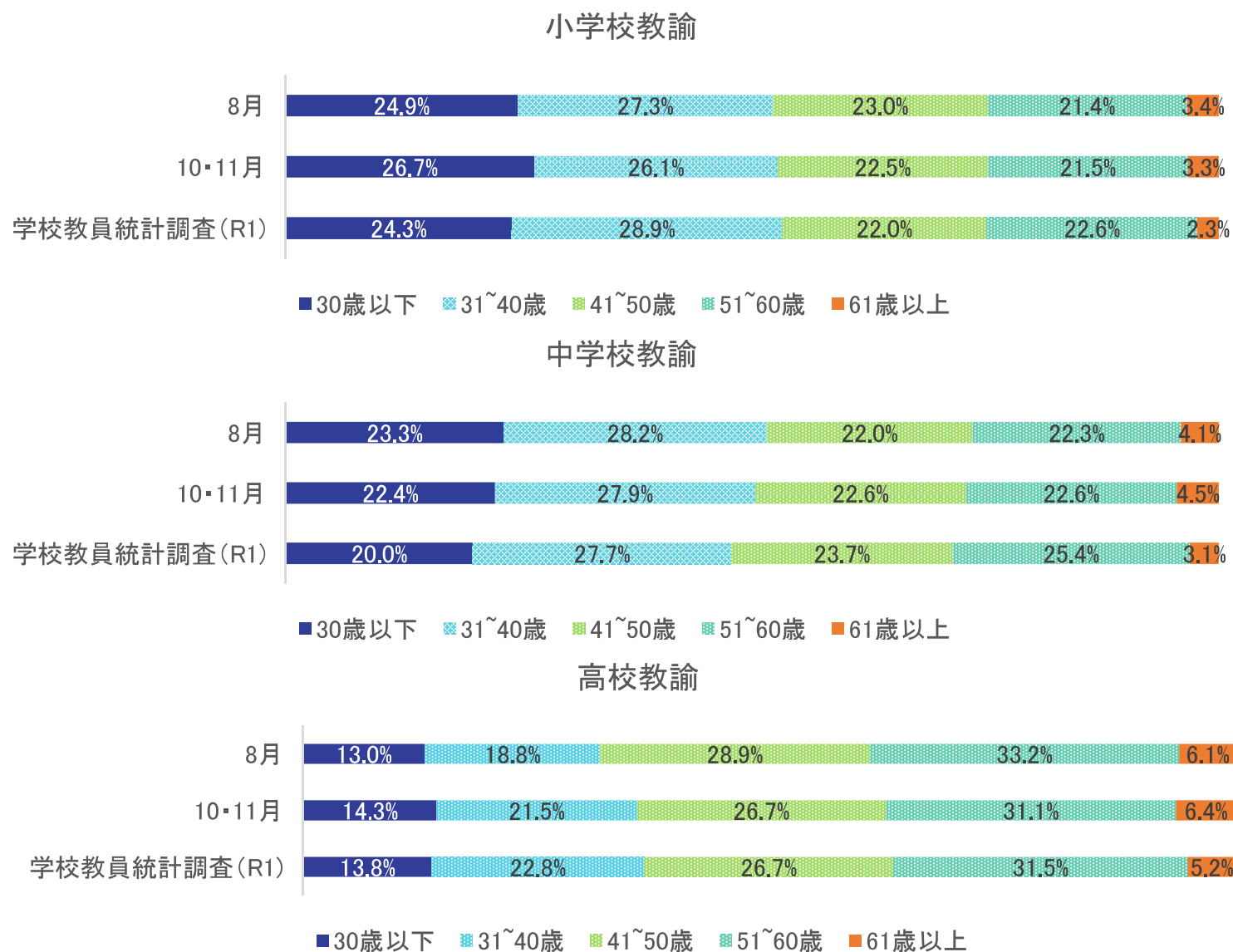
4. 回答者の属性②（職種構成）

- サンプルの妥当性を確認するため、「学校基本調査」との比較を行ったところ、職種構成に大きな違いは見られない。



4. 回答者の属性③（年齢構成）

- サンプルの妥当性を確認するため、教諭の年齢構成について、「学校教員統計調査（令和元年度）」との比較を行ったところ、大きな違いはない。



※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

※学校教員統計調査について、上記グラフ上、30歳未満を「30歳以下」、30歳以上40歳未満を「31~40歳」、40歳以上50歳未満を「41~50歳」として、50歳以上60歳未満を「51~60歳」、60歳以上を「61歳以上」として比較。

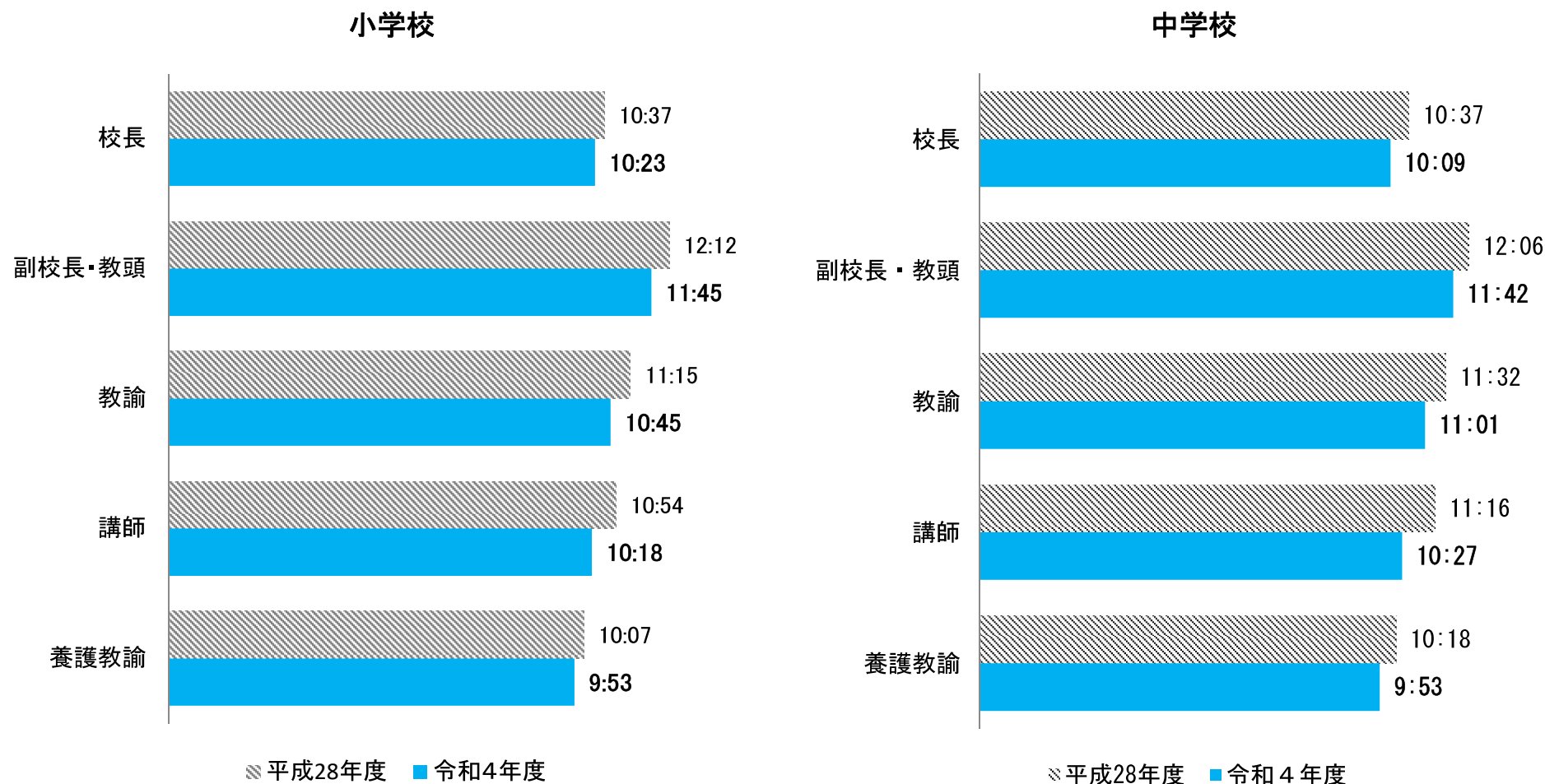
5. 1日当たりの在校等時間の時系列変化①（職種別：平日）

小・中

10・11月の集計結果

- 平日の在校等時間について、職種別に平成28年度と比較すると、小学校・中学校共に全ての職種で在校等時間が減少している。「教諭」は、小学校・中学校共に30分程度減少している。

職種別 教師の1日当たりの在校等時間(平日 時間:分)



※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

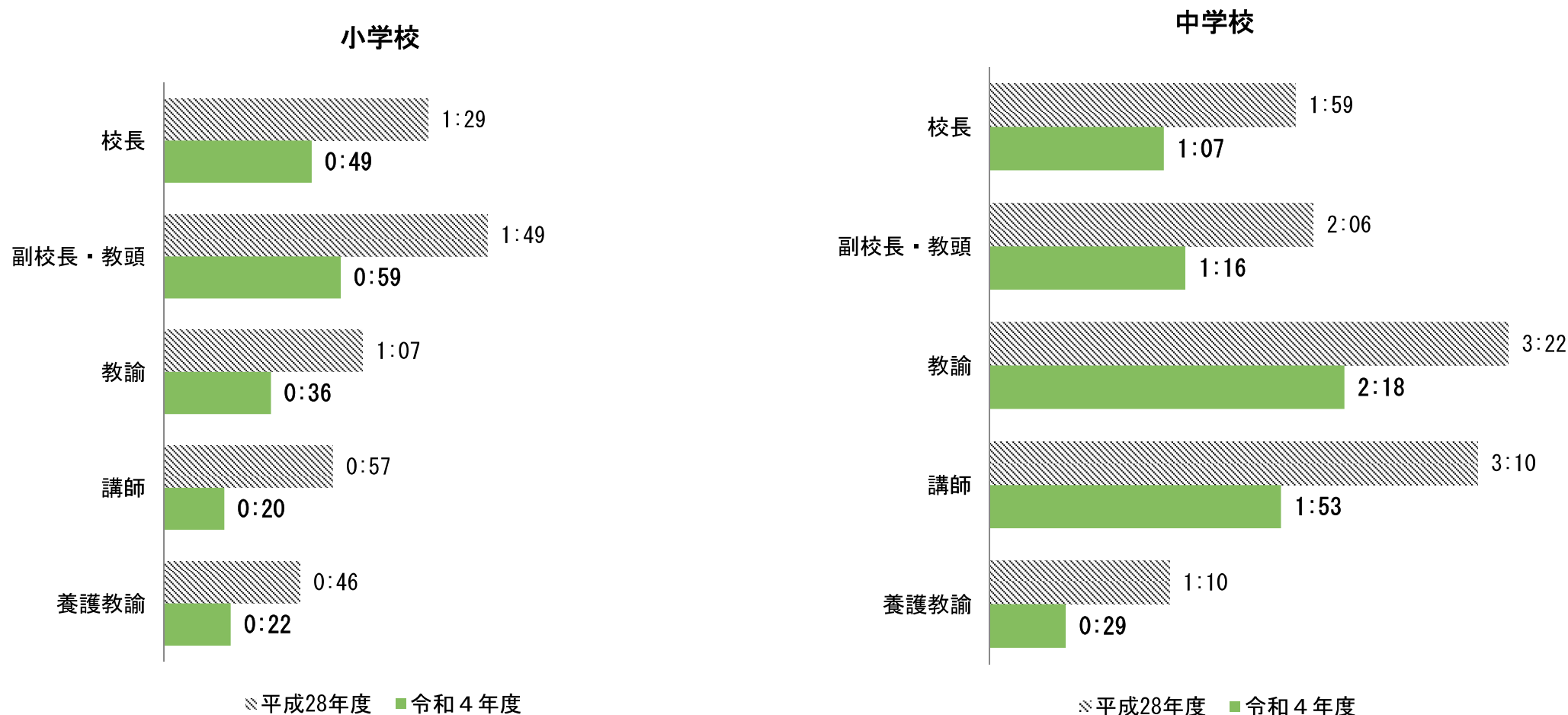
5. 1日当たりの在校等時間の時系列変化②（職種別：土日）

小・中

10・11月の集計結果

- 土日の在校等時間についても、職種別に平成28年度と比較すると、全ての職種で在校等時間が減少している。特に、中学校の「教諭」、「講師」は、1時間以上減少している。

職種別 教師の1日当たりの在校等時間(土日 時間:分)

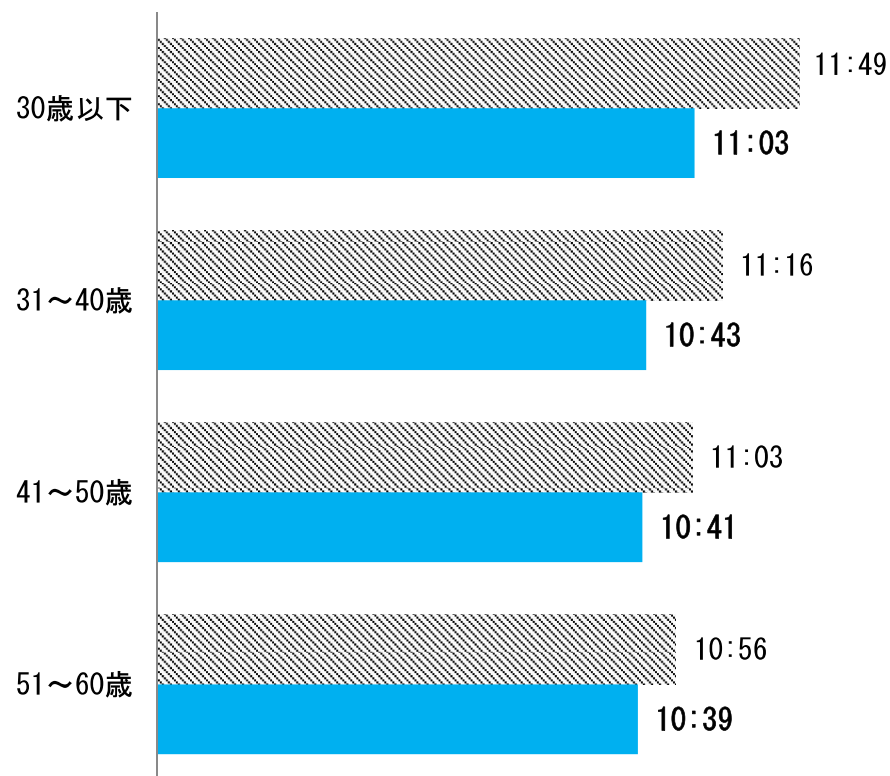


※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。
 ※土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

- 「教諭」の平日の在校等時間について、平成28年度と比較すると、小学校、中学校共に、全ての年齢階層で在校等時間が減少している。特に40歳以下の減少幅が大きい。

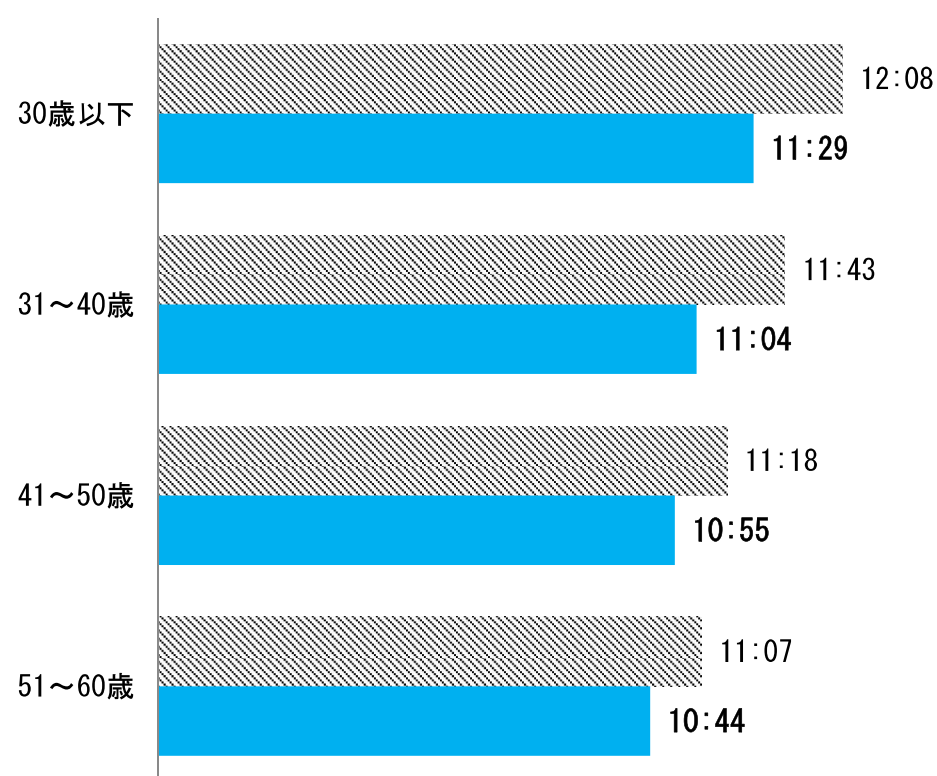
年齢階層別 教諭の1日当たりの在校等時間(平日 時間:分)

小学校



▨平成28年度 ■令和4年度

中学校

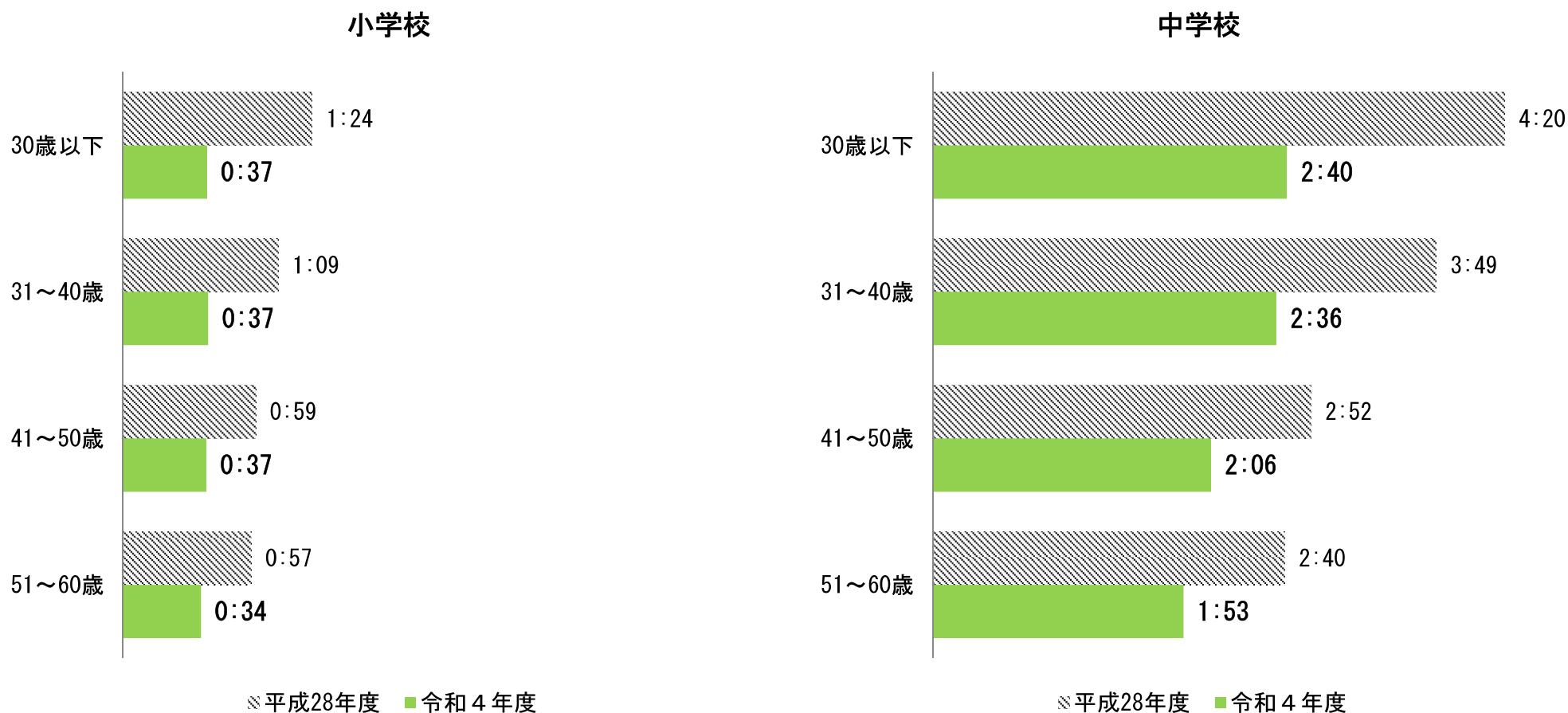


▨平成28年度 ■令和4年度

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

- 「教諭」の土日の在校等時間について平成28年度と比較すると、小学校、中学校共に、全ての年齢階層で在校等時間が減少している。特に40歳以下の減少幅が大きい。

年齢階層別 教諭の1日当たりの在校等時間(土日 時間:分)



※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。
 ※土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

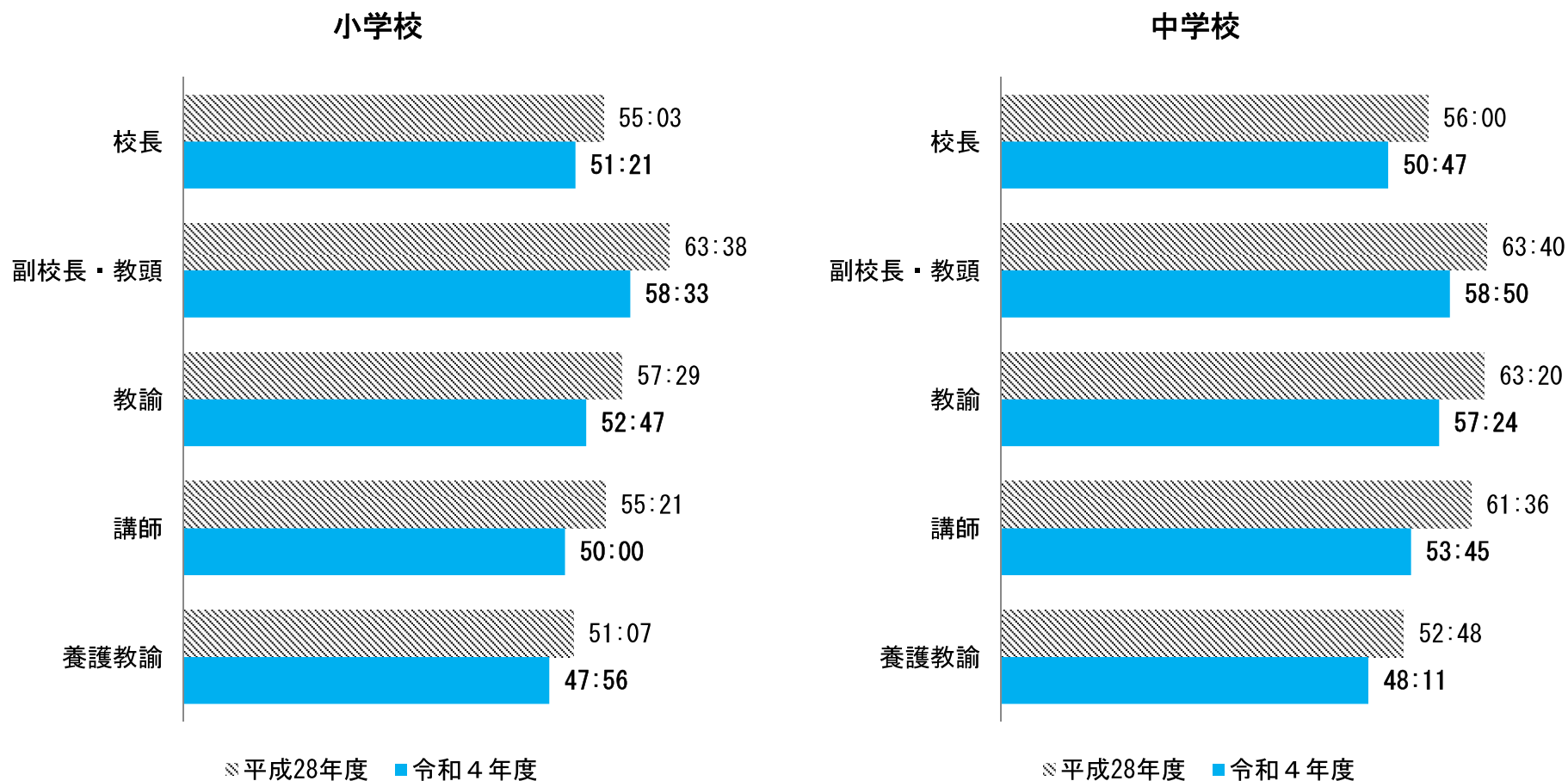
6. 1週間当たりの在校等時間の時系列変化（職種別）

小・中

10・11月の集計結果

- 1週間当たりの在校等時間について、職種別に平成28年度と比較すると、全ての職種で在校等時間が減少している。

職種別 教師の1週間当たりの在校等時間（時間:分）



※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
※上記グラフは、在校等時間から本調査の回答を一律で差し引いている。
※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

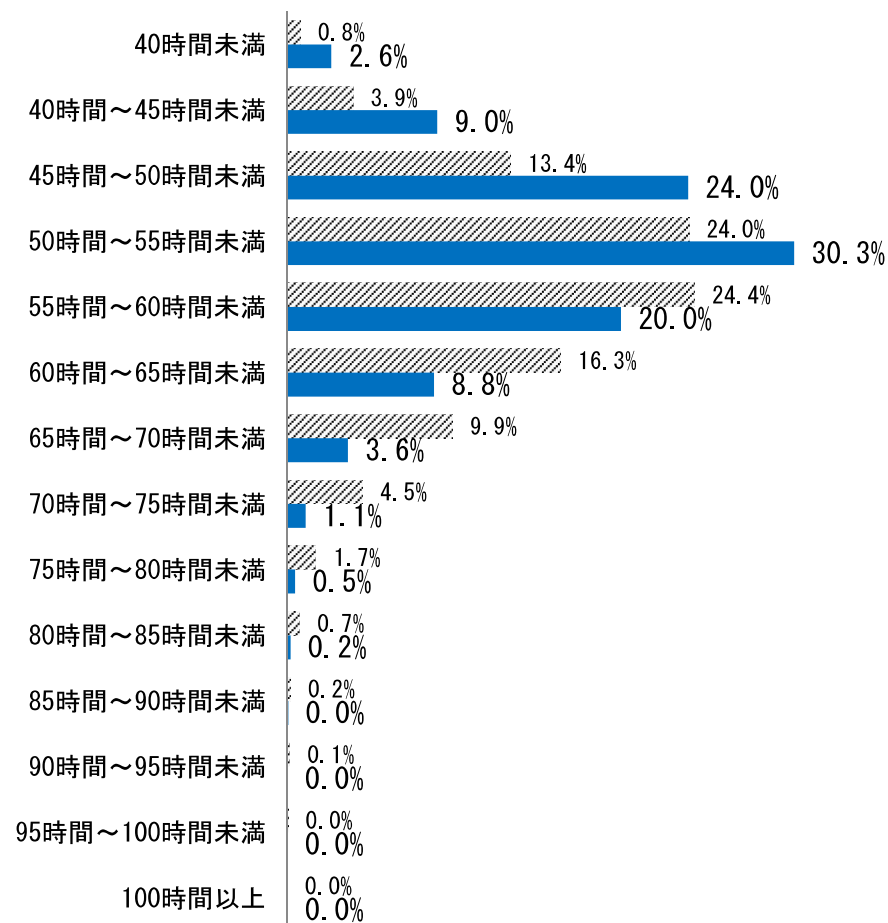
7. 1週間の総在校等時間の分布 教諭

小・中

10・11月の集計結果

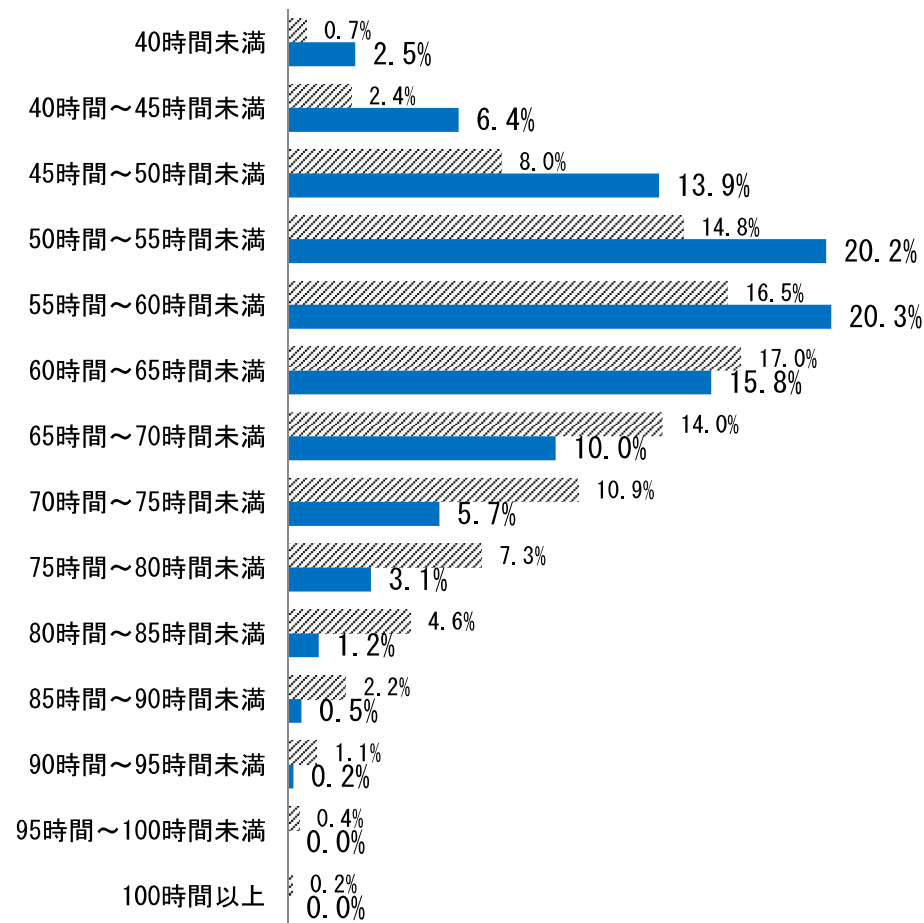
- 1週間当たりの「教諭」の総在校等時間について、令和4年度は、小学校は50～55時間未満、中学校は50～55時間未満、55～60時間未満の者が占める割合が高い。

小学校・教諭



◇ 平成28年度 ■ 令和4年度

中学校・教諭



◇ 平成28年度 ■ 令和4年度

※1週間当たりの正規の勤務時間は38時間45分。
 ※上記グラフは、在校等時間から本調査の回答時間を一律で差し引いている。
 ※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

8. 1日の在校等時間及び持ち帰り時間①

小・中

10・11月の集計結果

- 「教諭」について、平成28年度と比較すると、平日は在校等時間は減少している一方、持ち帰り時間は若干増加している。土日は、在校等時間、持ち帰り時間共に減少している。
- 平日、土日共に在校等時間及び持ち帰り時間の合計時間は減少している。

教諭の1日当たりの在校等時間・持ち帰り時間

時間:分

	平日						土日					
	在校等時間		持ち帰り時間		在校等時間及び持ち帰り時間の計		在校等時間		持ち帰り時間		在校等時間及び持ち帰り時間の計	
	平成28年度	令和4年度	平成28年度	令和4年度	平成28年度	令和4年度	平成28年度	令和4年度	平成28年度	令和4年度	平成28年度	令和4年度
小学校	11:15	10:45	0:29	0:37	11:45	11:23	1:07	0:36	1:08	0:36	2:15	1:12
中学校	11:32	11:01	0:20	0:32	11:52	11:33	3:22	2:18	1:10	0:49	4:33	3:07

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

※土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

8. 1日の在校等時間及び持ち帰り時間②

小・中

10・11月の集計結果

- 性別・年齢別では、男女共に、30歳以下の「教諭」の平日の在校等時間が長い。
- 持ち帰り時間については同年代(31歳以上)で男女を比較すると、女性の方が若干長い。

教諭の1日当たりの在校等時間・持ち帰り時間(小学校)

時間：分

	平日			土日		
	在校等時間	持ち帰り時間	在校等時間及び持ち帰り時間の計	在校等時間	持ち帰り時間	在校等時間及び持ち帰り時間の計
男性・30歳以下	11:08	0:36	11:44	0:37	0:24	1:01
男性・31～40歳	10:47	0:38	11:25	0:35	0:26	1:01
男性・41～50歳	10:50	0:32	11:23	0:37	0:30	1:07
男性・51～60歳	10:24	0:30	10:55	0:32	0:36	1:08
男性・61歳以上	9:30	0:22	9:53	0:14	0:18	0:33
女性・30歳以下	11:00	0:34	11:35	0:37	0:30	1:07
女性・31～40歳	10:39	0:43	11:22	0:39	0:40	1:20
女性・41～50歳	10:37	0:43	11:21	0:36	0:48	1:24
女性・51～60歳	10:44	0:35	11:19	0:35	0:45	1:21
女性・61歳以上	10:14	0:26	10:40	0:25	0:30	0:55

教諭の1日当たりの在校等時間・持ち帰り時間(中学校)

時間：分

	平日			土日		
	在校等時間	持ち帰り時間	在校等時間及び持ち帰り時間の計	在校等時間	持ち帰り時間	在校等時間及び持ち帰り時間の計
男性・30歳以下	11:34	0:29	12:04	2:51	0:41	3:33
男性・31～40歳	11:11	0:32	11:44	2:51	0:41	3:32
男性・41～50歳	10:59	0:30	11:30	2:28	0:53	3:21
男性・51～60歳	10:36	0:25	11:01	2:07	0:44	2:52
男性・61歳以上	10:03	0:20	10:23	1:43	0:34	2:18
女性・30歳以下	11:21	0:32	11:53	2:23	0:46	3:09
女性・31～40歳	10:51	0:40	11:31	2:04	0:58	3:03
女性・41～50歳	10:50	0:39	11:30	1:42	1:06	2:48
女性・51～60歳	10:52	0:32	11:25	1:41	0:56	2:38
女性・61歳以上	10:15	0:25	10:41	1:01	0:52	1:53

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

※土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

9. 業務内容別の在校等時間①（教諭）

小・中

10・11月の集計結果

- 「教諭」の平日の在校等時間について業務内容別にみると、小学校、中学校共に「授業（主担当）」の時間が最も長く、次いで「授業準備」「生徒指導（集団1）」の時間が長い。
- 土日の在校等時間については、中学校において「部活動・クラブ活動」の時間が長い。

教諭の1日当たりの在校等時間の内訳

時間：分

	平日		土日	
	小学校	中学校	小学校	中学校
朝の業務	0:41	0:44	0:00	0:00
授業（主担当）	4:13	3:16	0:02	0:01
授業（補助）	0:20	0:23	0:00	0:00
授業準備	1:16	1:23	0:10	0:11
学習指導	0:21	0:13	0:00	0:00
成績処理	0:25	0:36	0:04	0:12
生徒指導（集団1）	0:56	0:49	0:00	0:00
生徒指導（集団2）	0:02	0:05	0:00	0:00
生徒指導（個別）	0:04	0:14	0:00	0:00
部活動・クラブ活動	0:03	0:37	0:01	1:29
児童会・生徒会指導	0:02	0:05	0:00	0:00
学校行事	0:15	0:15	0:04	0:03
学年・学級経営	0:19	0:27	0:01	0:02
学校経営	0:17	0:17	0:02	0:02
職員会議・学年会などの会議	0:19	0:18	0:00	0:00
個別の打ち合わせ	0:05	0:06	0:00	0:00
事務（調査への回答）	0:04	0:04	0:00	0:00
事務（学納金関連）	0:01	0:01	0:00	0:00
事務（その他）	0:15	0:17	0:02	0:03
校内研修	0:09	0:04	0:00	0:00
保護者・PTA対応	0:06	0:09	0:00	0:00
地域対応	0:00	0:00	0:00	0:00
行政・関係団体対応	0:01	0:01	0:00	0:00
校務としての研修	0:08	0:09	0:00	0:00
会議	0:03	0:05	0:00	0:00
その他の校務	0:08	0:09	0:00	0:02
総計	10:45	11:01	0:36	2:18

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※棒グラフは、当該校種における全体に占める割合を示す。

※「教諭」には主幹教諭・指導教諭を含む。

※「土日」には、土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

9. 業務内容別の在校等時間②（時系列変化：教諭・平日）

小・中

10・11月の集計結果

- 「教諭」の平日の在校等時間について、業務内容別に平成28年度と比較すると、主に、「授業(主担当)」、「朝の業務」、「学習指導」(小学校)の時間が増加し、「学校行事」、「成績処理」(小学校)、「学校経営」(小学校)、「校務としての研修」(小学校)、「学年・学級経営」(中学校)、「生徒指導(集団)」(中学校)の時間が減少している。

教諭の1日当たりの在校等時間の内訳(平日)

時間:分

平日(教諭のみ)	小学校			中学校		
	平成28年度	令和4年度	増減	平成28年度	令和4年度	増減
朝の業務	0:35	0:41	+0:06	0:37	0:44	+0:07
授業(主担当)	4:06	4:13	+0:07	3:05	3:16	+0:11
授業(補助)	0:19	0:20	+0:01	0:21	0:23	+0:02
授業準備	1:17	1:16	-0:01	1:26	1:23	-0:03
学習指導	0:15	0:21	+0:06	0:09	0:13	+0:04
成績処理	0:33	0:25	-0:08	0:38	0:36	-0:02
生徒指導(集団)	1:00	0:59	-0:01	1:02	0:54	-0:08
うち、生徒指導(集団1)	—	0:56	—	—	0:49	—
うち、生徒指導(集団2)	—	0:02	—	—	0:05	—
生徒指導(個別)	0:05	0:04	-0:01	0:18	0:14	-0:04
部活動・クラブ活動	0:07	0:03	-0:04	0:41	0:37	-0:04
児童会・生徒会指導	0:03	0:02	-0:01	0:06	0:05	-0:01
学校行事	0:26	0:15	-0:11	0:27	0:15	-0:12
学年・学級経営	0:23	0:19	-0:04	0:37	0:27	-0:10
学校経営	0:22	0:17	-0:05	0:21	0:17	-0:04
職員会議・学年会などの会議	0:20	0:19	-0:01	0:19	0:18	-0:01
個別の打ち合わせ	0:04	0:05	+0:01	0:06	0:06	±0:00
事務(調査への回答)	0:01	0:04	+0:03	0:01	0:04	+0:03
事務(学納金関連)	0:01	0:01	±0:00	0:01	0:01	±0:00
事務(その他)	0:15	0:15	±0:00	0:17	0:17	±0:00
校内研修	0:13	0:09	-0:04	0:06	0:04	-0:02
保護者・PTA対応	0:07	0:06	-0:01	0:10	0:09	-0:01
地域対応	0:01	0:00	-0:01	0:01	0:00	-0:01
行政・関係団体対応	0:02	0:01	-0:01	0:01	0:01	±0:00
校務としての研修	0:13	0:08	-0:05	0:12	0:09	-0:03
会議	0:05	0:03	-0:02	0:07	0:05	-0:02
その他の校務	0:11	0:08	-0:03	0:10	0:09	-0:01

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成28年度比で5分以上増減のあるものについて枠囲いをしている。

※「教諭」について、主幹教諭・指導教諭を含む。

9. 業務内容別の在校等時間③（時系列変化：教諭・土日）

小・中

10・11月の集計結果

- 「教諭」の土日の在校等時間について、業務内容別に平成28年度と比較すると、主に、「学校行事」、「授業（主担当）」（小学校）、「部活動・クラブ活動」（中学校）の時間が減少している。

教諭の1日当たり在校等時間の内訳（土日）

時間：分

土日（教諭のみ）	小学校			中学校		
	平成28年度	令和4年度	増減	平成28年度	令和4年度	増減
朝の業務	0:02	0:00	-0:02	0:01	0:00	-0:01
授業（主担当）	0:07	0:02	-0:05	0:03	0:01	-0:02
授業（補助）	0:01	0:00	-0:01	0:00	0:00	±0:00
授業準備	0:13	0:10	-0:03	0:13	0:11	-0:02
学習指導	0:00	0:00	±0:00	0:01	0:00	-0:01
成績処理	0:05	0:04	-0:01	0:13	0:12	-0:01
生徒指導（集団）	0:02	0:00	-0:02	0:01	0:00	-0:01
うち、生徒指導（集団1）	—	0:00	—	—	0:00	—
うち、生徒指導（集団2）	—	0:00	—	—	0:00	—
生徒指導（個別）	0:00	0:00	±0:00	0:01	0:00	-0:01
部活動・クラブ活動	0:04	0:01	-0:03	2:09	1:29	-0:40
児童会・生徒会指導	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
学校行事	0:09	0:04	-0:05	0:11	0:03	-0:08
学年・学級経営	0:03	0:01	-0:02	0:04	0:02	-0:02
学校経営	0:03	0:02	-0:01	0:03	0:02	-0:01
職員会議・学年会などの会議	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
個別の打ち合わせ	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
事務（調査への回答）	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
事務（学納金関連）	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
事務（その他）	0:02	0:02	±0:00	0:02	0:03	+0:01
校内研修	0:01	0:00	-0:01	0:00	0:00	±0:00
保護者・PTA対応	0:03	0:00	-0:03	0:03	0:00	-0:03
地域対応	0:02	0:00	-0:02	0:01	0:00	-0:01
行政・関係団体対応	0:00	0:00	±0:00	0:00	0:00	±0:00
校務としての研修	0:00	0:00	±0:00	0:01	0:00	-0:01
会議	0:00	0:00	±0:00	0:01	0:00	-0:01
その他の校務	0:01	0:00	-0:01	0:04	0:02	-0:02

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成28年度比で5分以上増減のあるものについて枠囲いをしている。

※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

※土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

- 「正規任用(再任用除く)」よりも、「臨時的任用または任期付採用」や「再任用」の方が在校等時間が短い傾向。

教師の1日当たりの在校等時間(小学校・中学校)

時間:分

雇用形態	平日		土日	
	小学校	中学校	小学校	中学校
正規任用(再任用除く)	10:48	11:04	0:36	2:21
臨時的任用または任期付採用	10:21	10:30	0:23	1:52
再任用	9:50	10:12	0:24	1:34

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※上記の「教師」とは、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師を指す。

※「土日」には、土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

10. 長期休業中の勤務状況①（休暇の取得状況等）

小・中

8月の集計結果

- 平日※のうち、所定の勤務時間を勤務した日数は、小学校 5.6日、中学校 8.4日であった。
- 平日のうち、年休等により、終日勤務しなかった日数は、小学校 12.5日、中学校 8.7日。所定の勤務時間の一部を勤務しなかった日数は、小学校2.0日、中学校2.9日であった。

教諭の夏季休業期間における勤務の状況

小学校

(日)

	勤務日	年休等	部分休	計
1週目	1.8	2.5	0.7	5.0
2週目	0.5	4.3	0.2	5.0
3週目	0.8	3.8	0.4	5.0
4週目	2.5	1.9	0.7	5.0
計	5.6	12.5	2.0	20.0

中学校

(日)

	勤務日	年休等	部分休	計
1週目	2.8	1.2	1.0	5.0
2週目	0.9	3.7	0.4	5.0
3週目	1.6	2.8	0.6	5.0
4週目	3.1	1.0	0.9	5.0
計	8.4	8.7	2.9	20.0

※本資料の平日には、2週目の「国民の祝日(山の日)」を含む。

※「教諭」には主幹教諭・指導教諭を含む。

※「年休等」は、「年休(終日)」及び「週休日・休日」の計。

10. 長期休業中の勤務状況②（職種別）

8月の集計結果

- 長期休業中(8月)の勤務日に係る在校等時間は、10・11月と比べて短い。

職種別 教師の1日当たりの在校等時間（時間:分）

平日(勤務日)			
	小学校	中学校	高等学校 (参考値)
校長	8:25	8:29	9:04
副校長・教頭	9:15	9:19	9:35
教諭	8:04	8:26	8:44
講師	7:39	8:00	7:58
養護教諭	7:54	7:57	7:56

土日			
	小学校	中学校	高等学校 (参考値)
校長	0:15	0:36	0:47
副校長・教頭	0:19	0:35	0:52
教諭	0:06	0:59	1:12
講師	0:03	0:52	0:51
養護教諭	0:04	0:14	0:08

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

- 「教諭」の平日（勤務日）の勤務時間について業務内容別にみると、小学校は「授業準備」が最も長く、中学校は「部活動・クラブ活動」が最も長い。
- 土日の勤務時間については、中学校において「部活動・クラブ活動」が長い。

教諭の1日当たり在校等時間の内訳

時間：分

	平日（勤務日）		土日	
	小学校	中学校	小学校	中学校
朝の業務	0:07	0:08	0:00	0:00
授業（主担当）	0:11	0:12	0:00	0:00
授業（補助）	0:02	0:01	0:00	0:00
授業準備	1:32	1:15	0:01	0:02
学習指導	0:07	0:12	0:00	0:00
成績処理	0:26	0:18	0:00	0:00
生徒指導（集団1）	0:02	0:02	0:00	0:00
生徒指導（集団2）	0:00	0:01	0:00	0:00
生徒指導（個別）	0:02	0:06	0:00	0:00
部活動・クラブ活動	0:02	2:06	0:00	0:44
児童会・生徒会指導	0:00	0:04	0:00	0:00
学校行事	0:19	0:18	0:00	0:01
学年・学級経営	0:41	0:18	0:00	0:00
学校経営	0:49	0:31	0:00	0:00
職員会議・学年会などの会議	0:33	0:21	0:00	0:00
個別の打ち合わせ	0:07	0:05	0:00	0:00
事務（調査への回答）	0:08	0:07	0:00	0:00
事務（学納金関連）	0:02	0:03	0:00	0:00
事務（その他）	0:44	0:35	0:00	0:01
校内研修	0:39	0:23	0:00	0:00
保護者・PTA対応	0:05	0:06	0:00	0:00
地域対応	0:01	0:00	0:00	0:00
行政・関係団体対応	0:01	0:01	0:00	0:00
校務としての研修	0:41	0:28	0:00	0:00
会議	0:10	0:10	0:00	0:00
その他の校務	0:22	0:22	0:00	0:01
総計	8:04	8:26	0:06	0:59

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※棒グラフは、当該校種における全体に占める割合を示す。

※「教諭」には主幹教諭・指導教諭を含む。

※「土日」には、土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

11. 属性別在校等時間①（担任児童数生徒数と在校等時間）

小・中

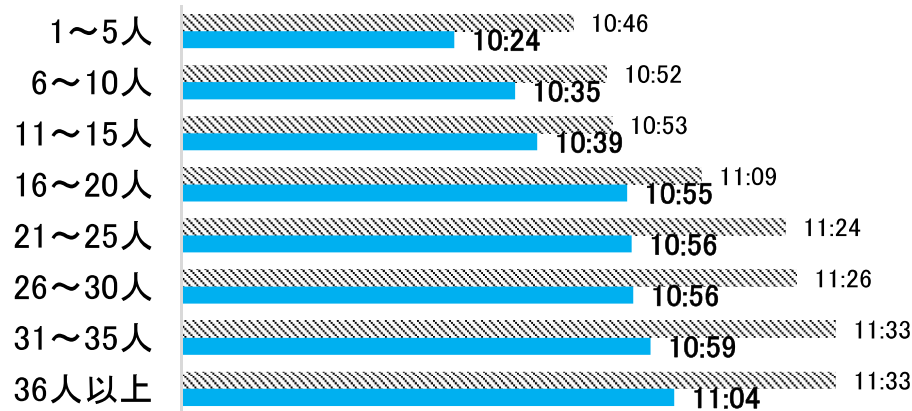
10・11月の集計結果

- 小学校、中学校共に担任児童生徒数が多いほど、おおむね平日の在校等時間が長い。ただし、平成28年度と比べると、担任児童生徒数が多い教諭においても在校等時間は減少している。

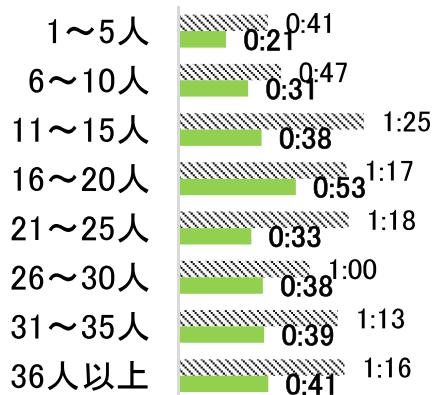
担任児童生徒数別の1日当たりの在校等時間(教諭)(時間:分)

小学校(担任児童数)

平日

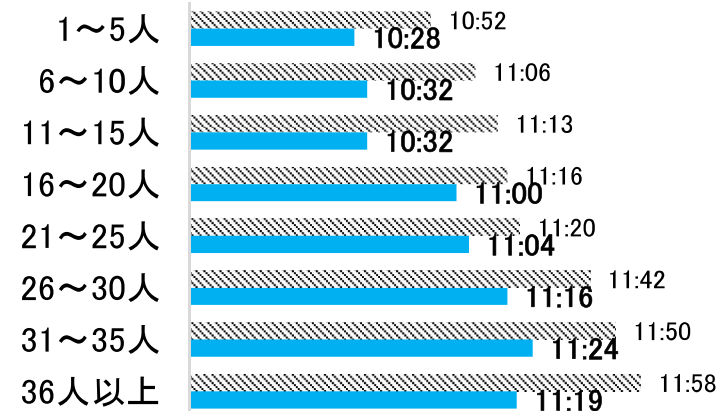


土日

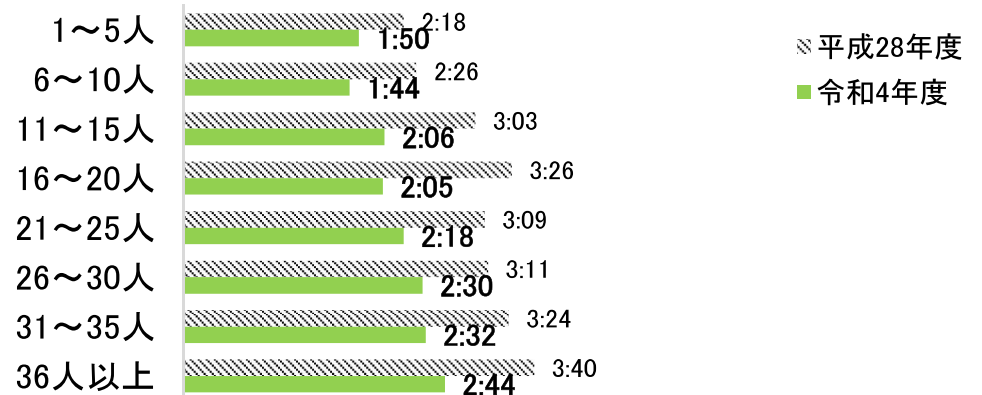


中学校(担任生徒数)

平日



土日



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」について、主幹教諭・指導教諭を含む。

※「土日」には、土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

11. 属性別在校等時間②（学級担任等の担当別）

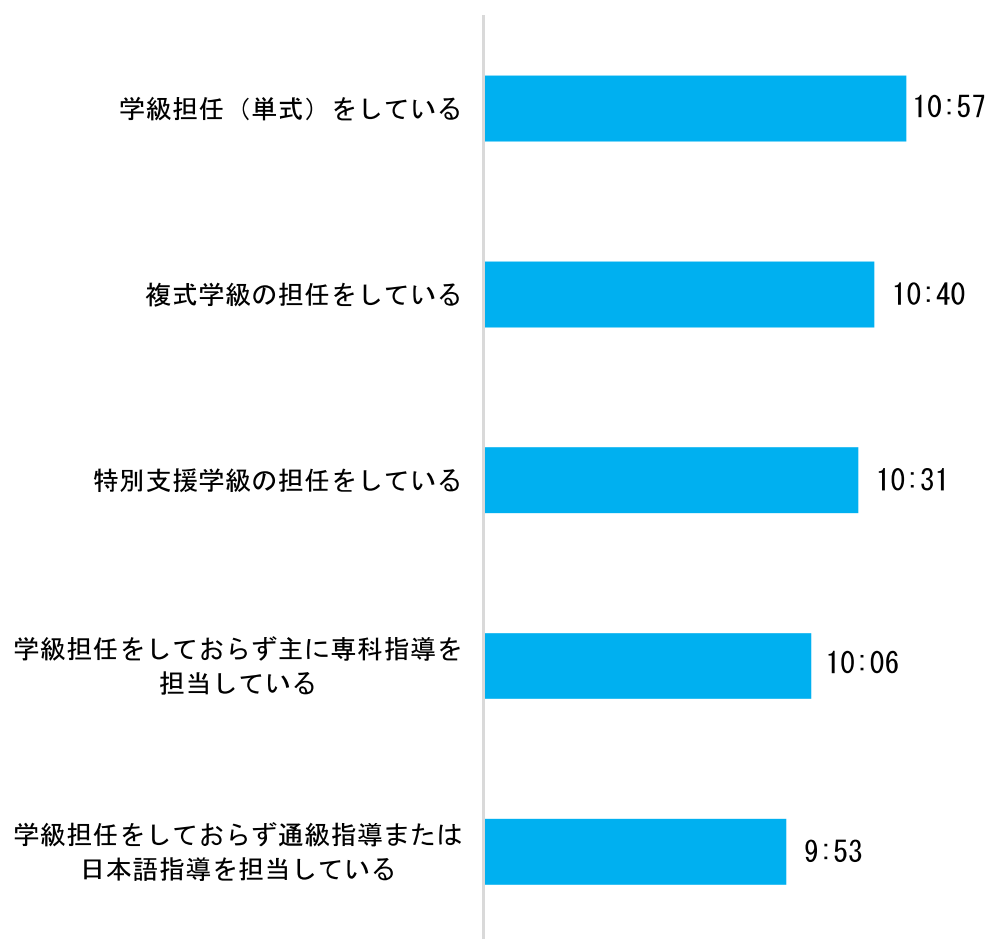
小・中

10・11月の集計結果

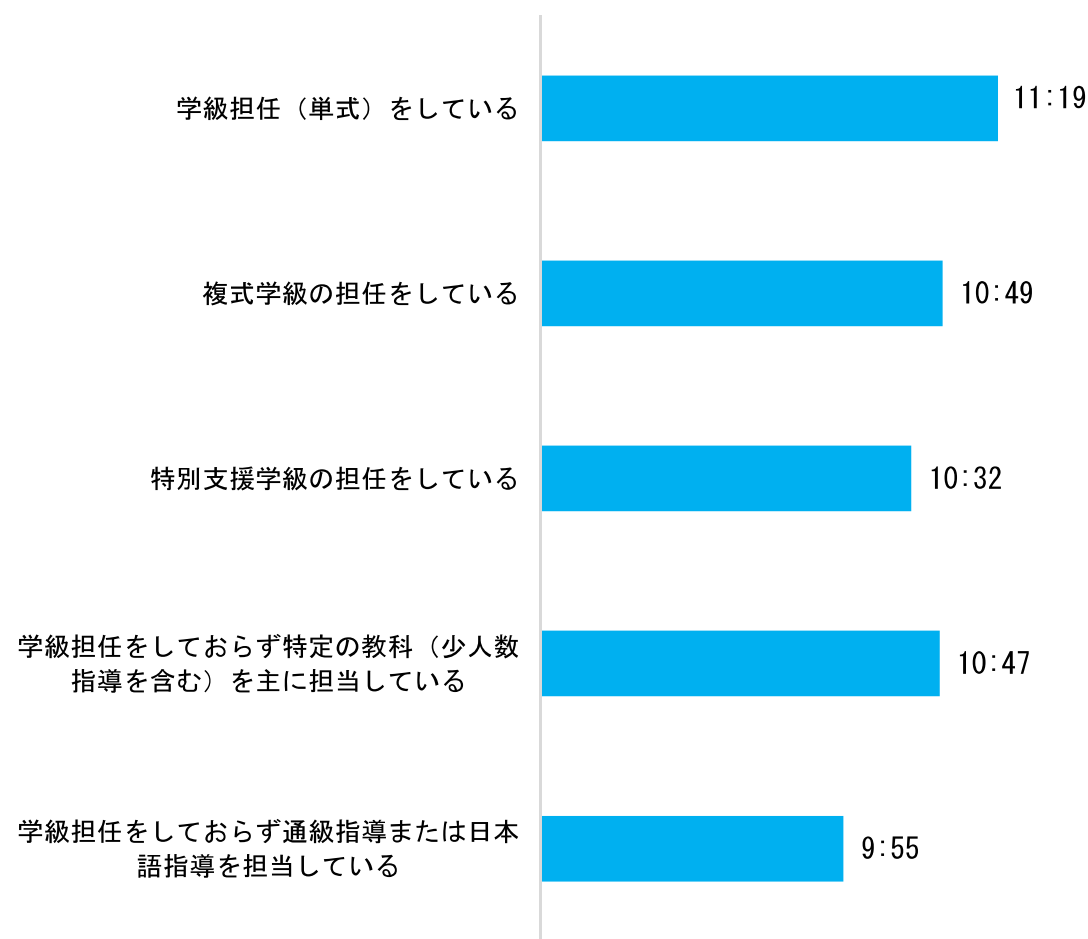
- 小学校、中学校共に、学級担任（単式）をしている教諭の在校等時間が最も長い。

教諭 学級担任等の担当別在校等時間（平日）

小学校



中学校



※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」について、主幹教諭・指導教諭を含む。

11. 属性別在校等時間③（学級担任の担当学年別）

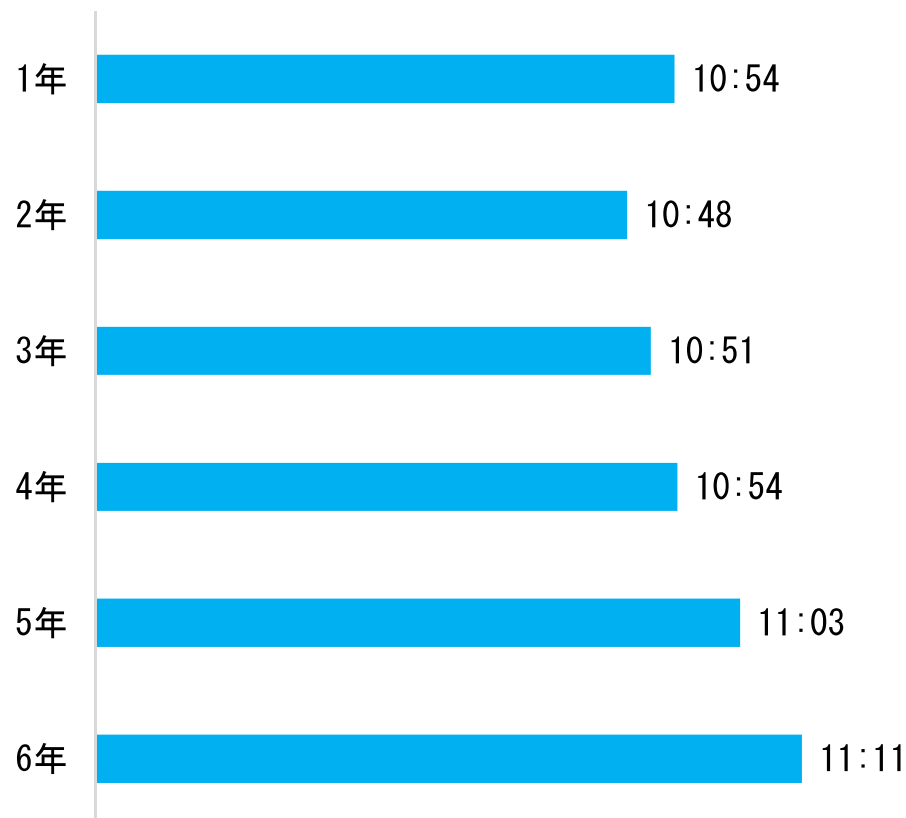
小・中

10・11月の集計結果

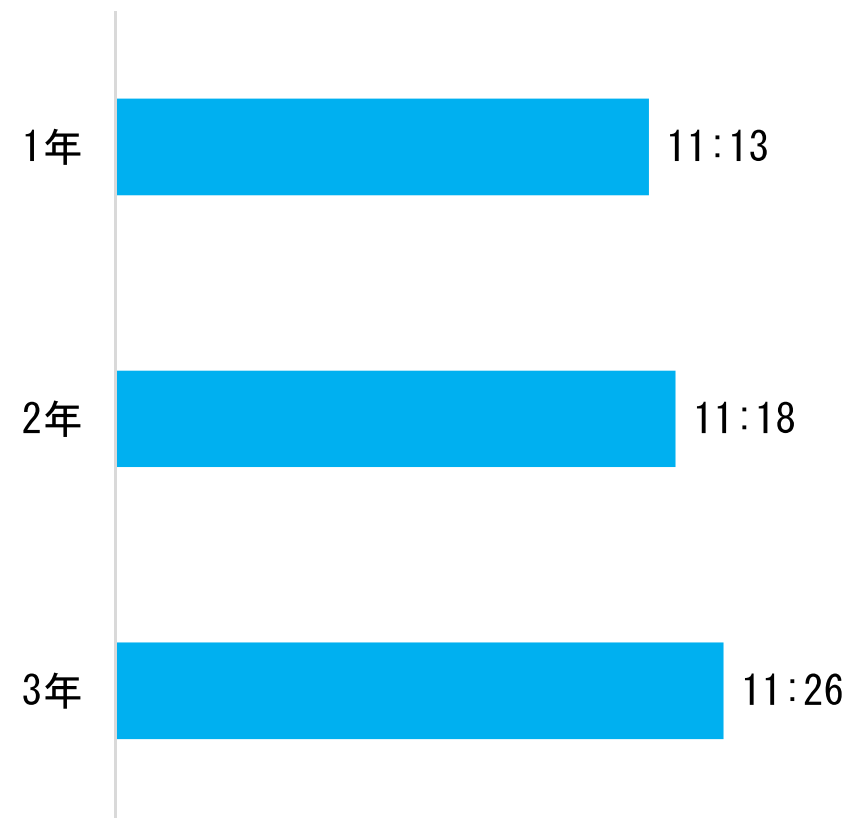
- 小学校、中学校共に、おおむね担当学年が上がるほど在校等時間が長い。

学級担任（単式）の学年別在校等時間（平日）

小学校



中学校



※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」について、主幹教諭・指導教諭を含む。

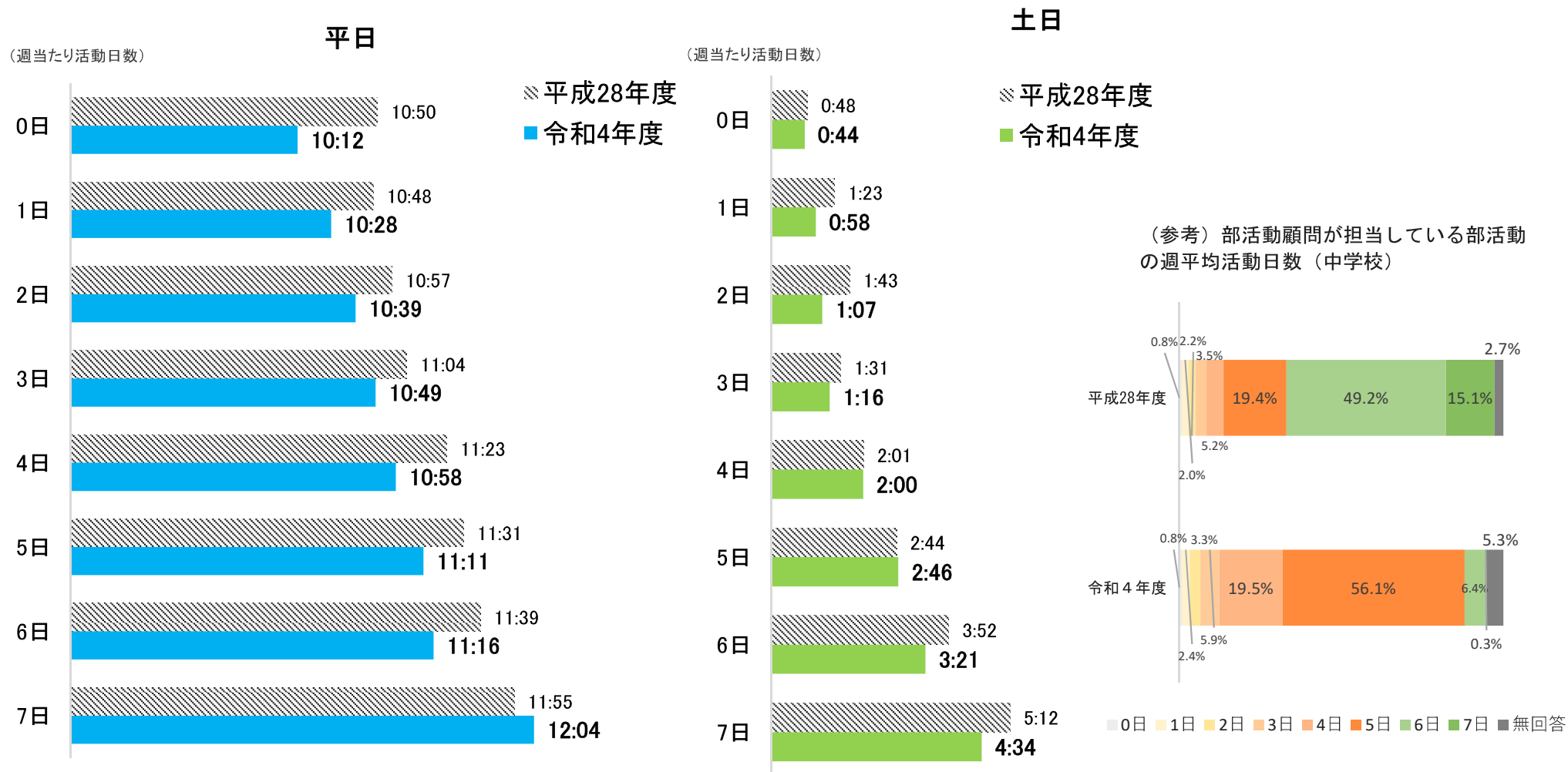
11. 属性別在校等時間④（部活動の状況別）

中

10・11月の集計結果

- 部活動の活動日数が多いほど、在校等時間全体が長い。

部活動の活動状況別の1日当たりの在校等時間(教諭 中学校) (時間:分)



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」について、主幹教諭・指導教諭を含む。
 ※「土日」には、土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

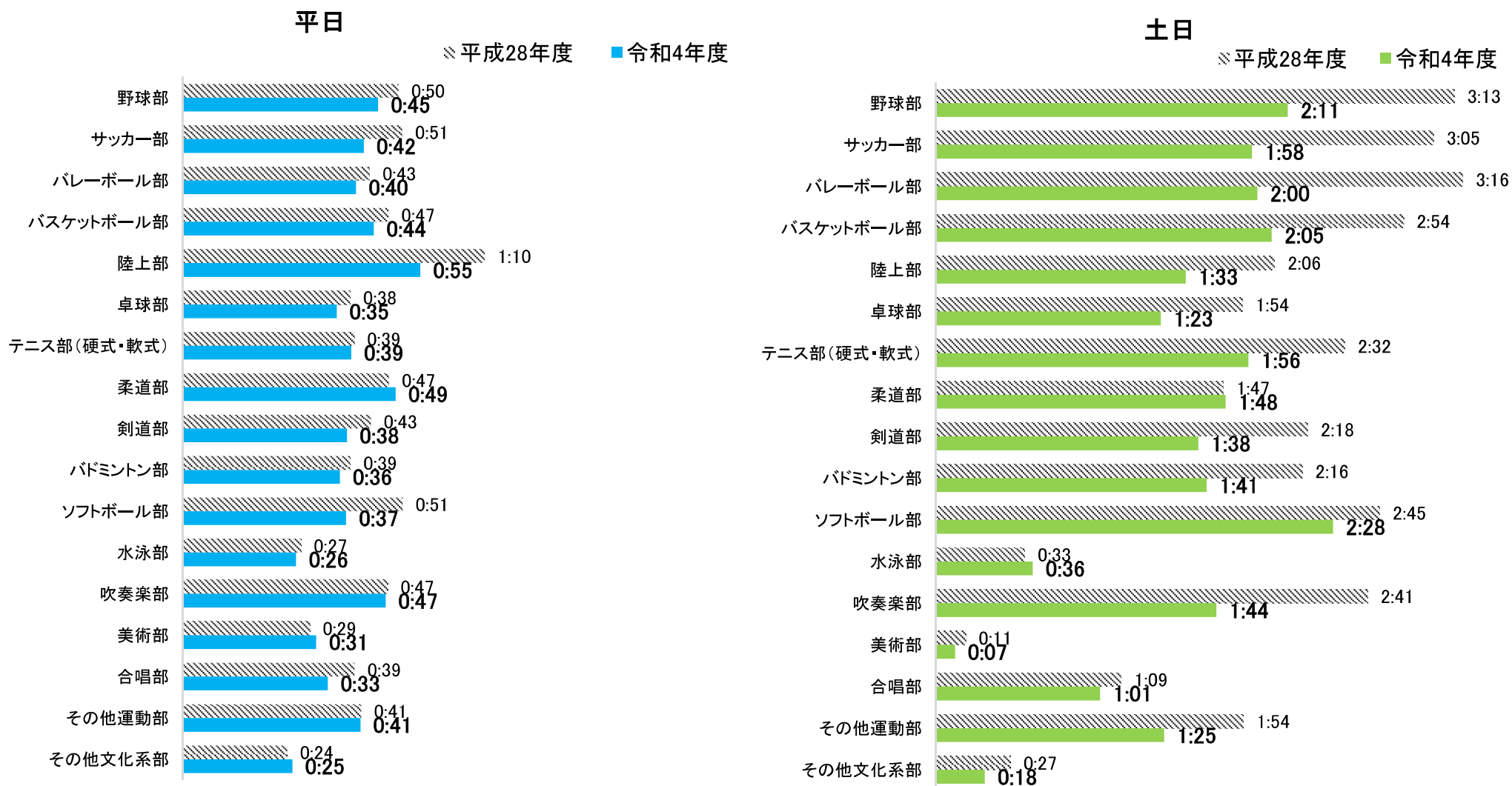
11. 属性別在校等時間⑤（部活動の状況別）

中

10・11月の集計結果

- 土日の部活動については、平成28年度は部活動の種類により差が見られたが、令和4年度では運動部を中心に差が小さくなっている。

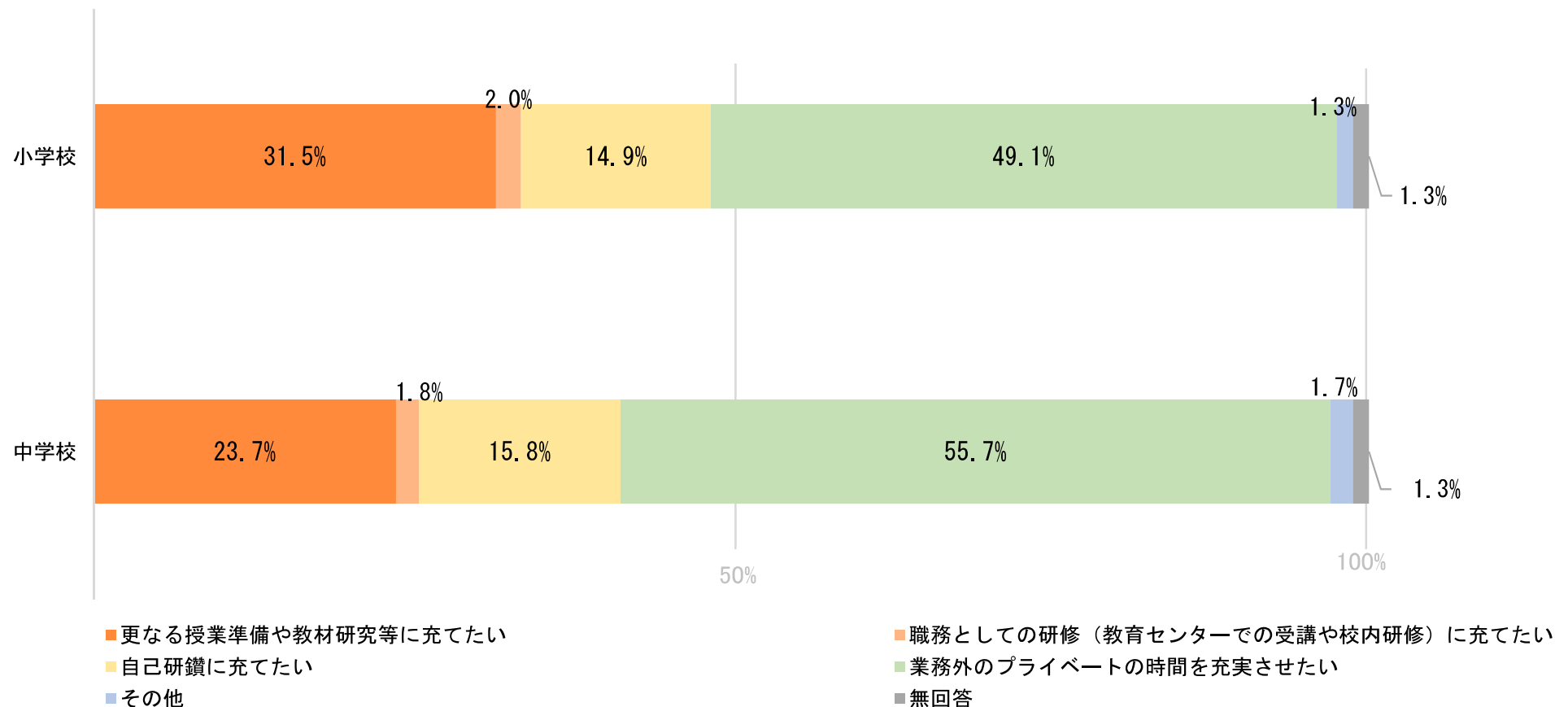
部活種別 1日当たりの部活動・クラブ活動時間(教諭 中学校) (時間:分)



※上記の時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」について、主幹教諭・指導教諭を含む。
 ※「土日」には、土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

- 「仮に今よりも業務時間が短縮された場合、空いた時間をどのように使いたいですか」との問いに対しては、「業務外のプライベートの時間を充実させたい」と回答した者が小学校において約49%、中学校において約56%いる一方で、「更なる授業準備や教材研究等に充てたい」等、業務の質向上に関する回答が小学校において約48%、中学校において約41%存在している。

仮に今よりも業務時間が短縮された場合、空いた時間をどのように使いたいですか

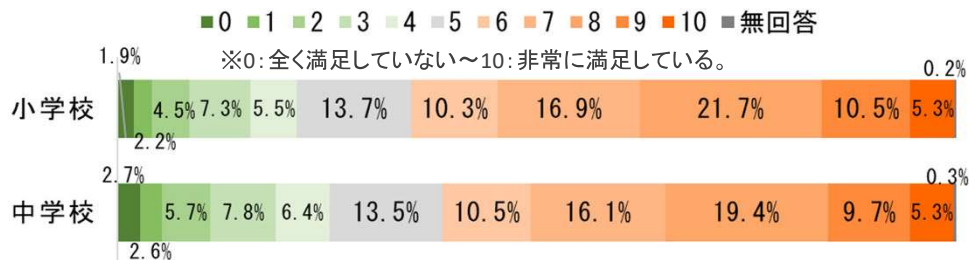


※上記は、校長、副校長・教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師、養護教諭、栄養教諭の平均値。

12. 働き方改革に関する意識②（満足度）

- 「生活(様々な面から総合的に判断して)」、「仕事(様々な面から総合的に判断して)」、「雇用の安定性」、「教師としての仕事そのもの」、「給料以外の待遇や処遇(福利厚生など)」、「あなたは、現在の年収についてあなたが暮らす地域の他の職と比較して、どう感じていますか」については、満足している者の割合の方が、満足していない者の割合よりも高い。
- 「仕事と仕事以外の生活とのバランス」については、満足していない者の割合の方が高い。

生活（様々な面から総合的に判断して）



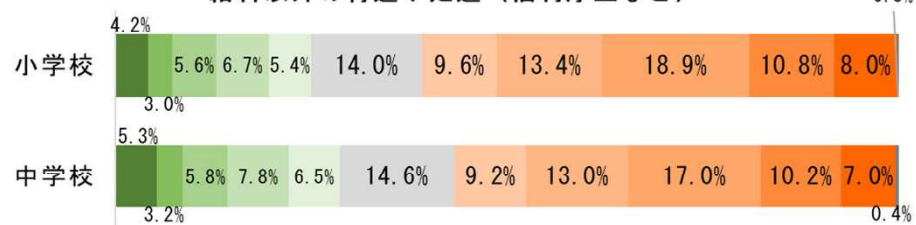
教師としての仕事そのもの



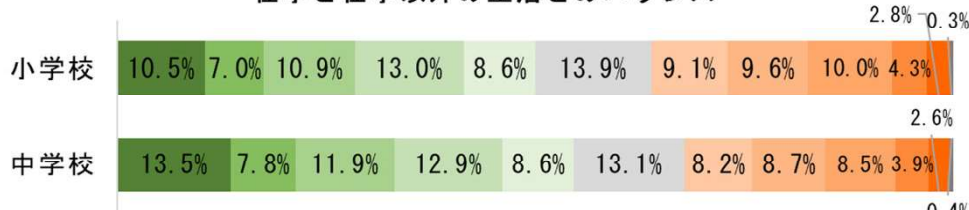
仕事（様々な面から総合的に判断して）



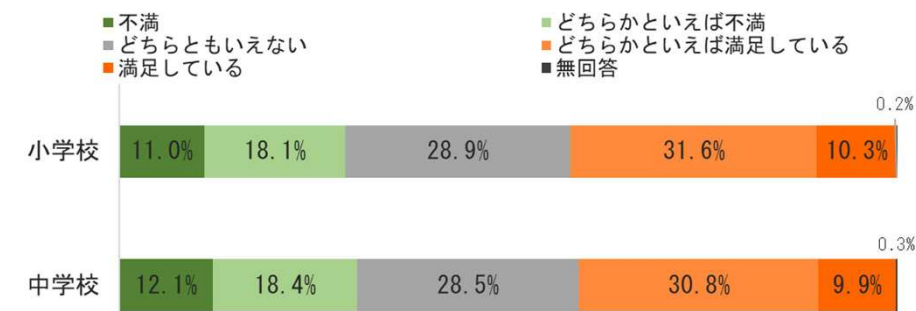
給料以外の待遇や処遇（福利厚生など）



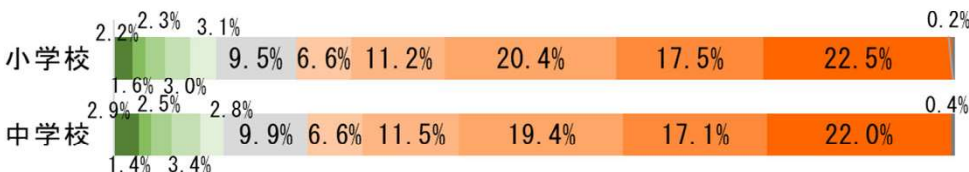
仕事と仕事以外の生活とのバランス



あなたは、現在の年収についてあなたが暮らす地域の他の職と比較して、どう感じていますか



雇用の安定性



※上記は、校長、副校長・教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師、養護教諭、栄養教諭の平均値。

12. 働き方改革に関する意識③（業務別）

小・中

- 授業、授業準備や生徒指導等の業務については、相対的に負担感が低く、やりがいや重要度が高い。
- 事務や地域対応等の業務については、相対的に負担感が高く、やりがいや重要度が低い。

小学校	A この業務は負担である	B この業務にはやりがいがある	C この業務は重要である
朝の業務	2.42	2.47	3.34
授業(主担当)	2.60	3.62	3.88
授業(補助)	2.26	2.95	3.34
授業準備	3.15	3.33	3.76
学習指導	3.23	2.87	3.17
成績処理	3.50	2.58	3.32
生徒指導(集団1)	3.13	2.82	3.27
生徒指導(集団2)	3.02	2.63	3.25
生徒指導(個別)	3.16	2.97	3.54
部活動・クラブ活動	3.32	2.27	2.23
児童会・生徒会指導	3.07	2.68	2.93
学校行事	3.32	3.15	3.35
学年・学級経営	3.22	2.89	3.23
学校経営	3.34	2.53	3.04
職員会議・学年会などの会議	3.16	2.49	3.20
個別の打ち合わせ	2.94	2.81	3.44
事務(調査への回答)	3.76	1.47	1.94
事務(学納金関連)	3.54	1.55	2.31
事務(その他)	3.66	1.60	2.11
校内研修	3.10	2.93	3.16
保護者・PTA対応	3.49	2.44	3.13
地域対応	3.43	2.11	2.53
行政・関係団体対応	3.34	1.94	2.35
校務としての研修	3.17	2.64	2.92
会議	3.33	2.31	2.61
その他の校務	3.19	1.99	2.14
平均	3.19	2.54	2.98

中学校	A この業務は負担である	B この業務にはやりがいがある	C この業務は重要である
朝の業務	2.26	2.54	3.44
授業(主担当)	2.38	3.64	3.88
授業(補助)	2.33	2.67	3.06
授業準備	3.01	3.33	3.74
学習指導	3.00	2.97	3.19
成績処理	3.46	2.64	3.52
生徒指導(集団1)	3.04	2.81	3.29
生徒指導(集団2)	3.02	2.67	3.27
生徒指導(個別)	3.06	3.11	3.62
部活動・クラブ活動	3.35	2.74	2.66
児童会・生徒会指導	3.06	2.81	3.07
学校行事	3.30	3.18	3.37
学年・学級経営	3.09	3.10	3.34
学校経営	3.27	2.52	3.01
職員会議・学年会などの会議	3.13	2.46	3.18
個別の打ち合わせ	2.87	2.83	3.51
事務(調査への回答)	3.73	1.47	1.90
事務(学納金関連)	3.49	1.57	2.31
事務(その他)	3.62	1.61	2.07
校内研修	3.13	2.63	2.94
保護者・PTA対応	3.44	2.36	3.02
地域対応	3.42	2.05	2.44
行政・関係団体対応	3.32	1.87	2.27
校務としての研修	3.16	2.48	2.78
会議	3.25	2.26	2.57
その他の校務	3.14	1.97	2.15
平均	3.13	2.55	2.98

※上記のスコアは、教諭(指導教諭及び主幹教諭含む)のうち、以下の4件法に基づく回答の集計結果の平均値。

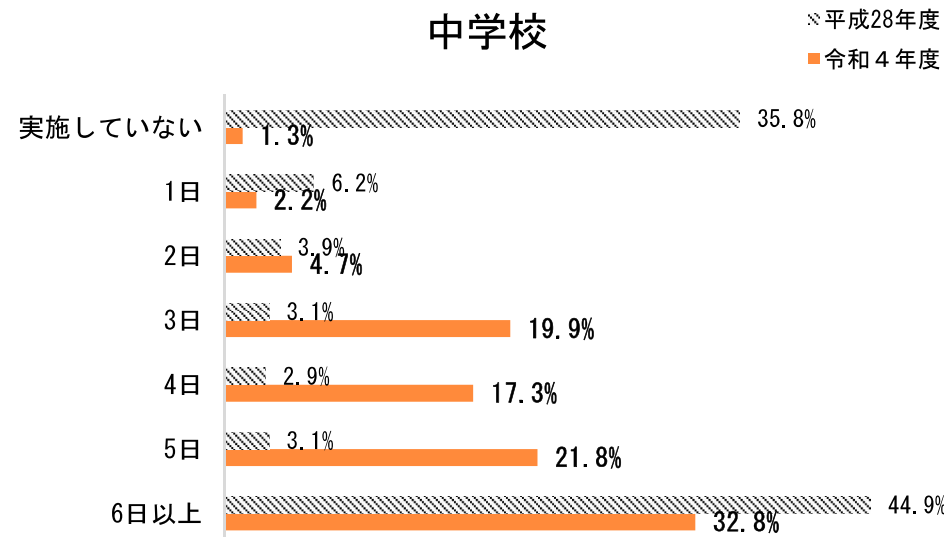
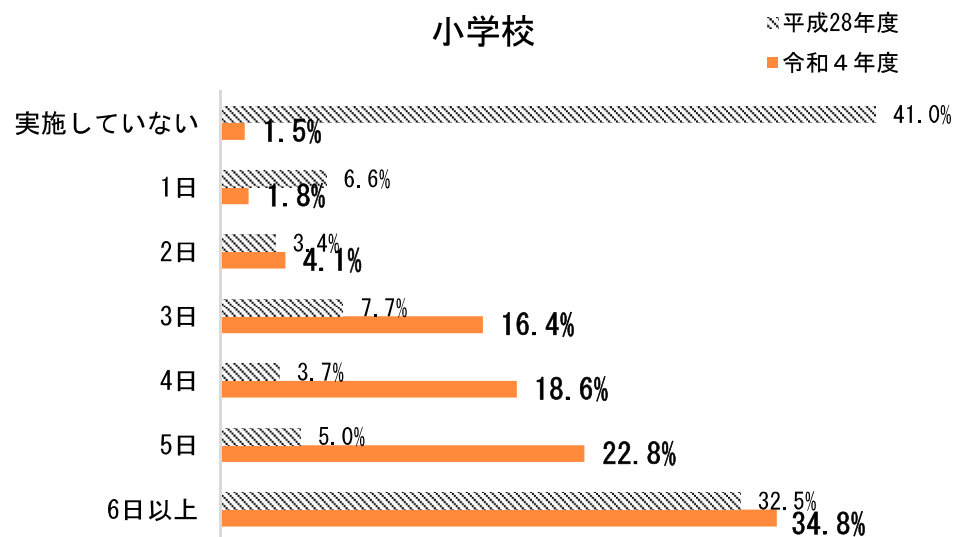
(1:全くそうでない、2:どちらかといえばそうでない、3:どちらかといえばそうである、4:そうである。)

※Aについては平均値よりも高い項目を青色、低い項目を赤色に、B、Cについては平均値よりも高い項目を赤色、低い項目を青色に着色している。

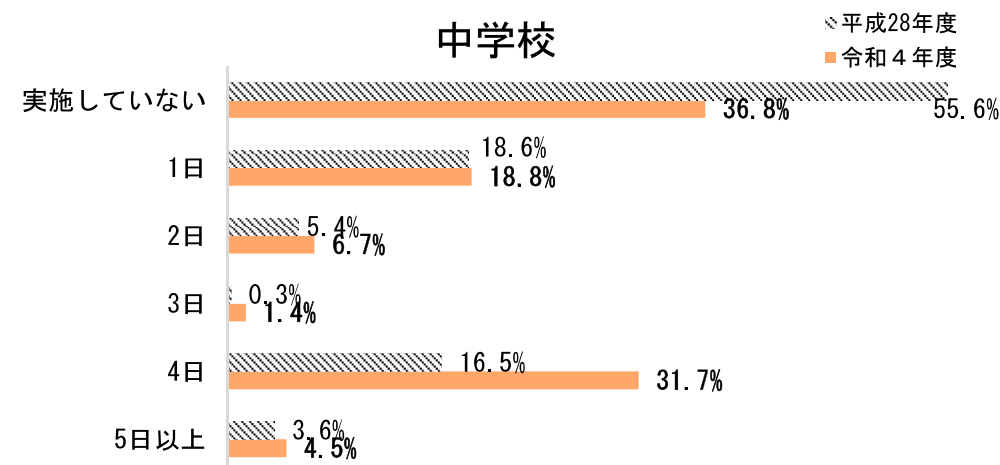
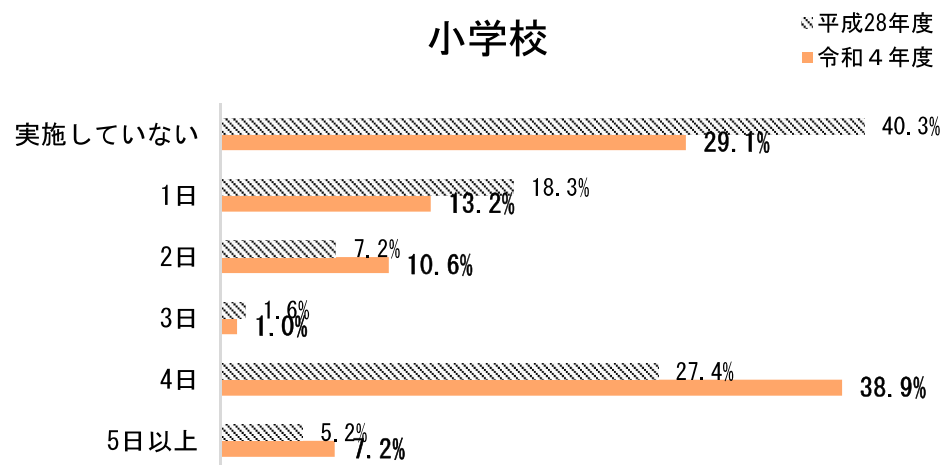
13. 働き方改革の取組状況①（学校閉庁日・ノー残業デー）

- 学校閉庁日を実施する学校の割合は大きく増加し、ほとんど全ての学校で実施されている。
- ノー残業デーを実施する学校の割合は増加している。

学校閉庁日の実施日数(年間)



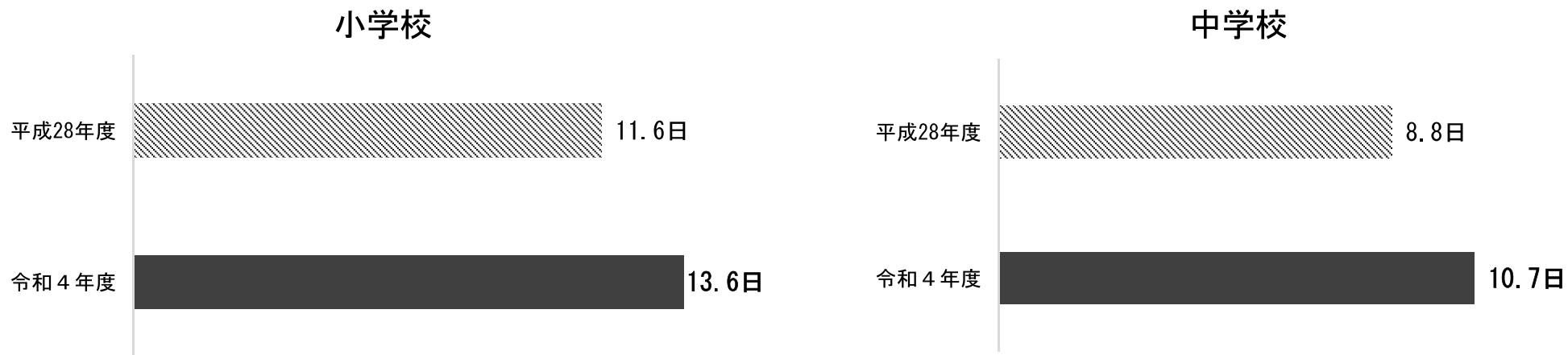
ノー残業デーの実施回数(月間)



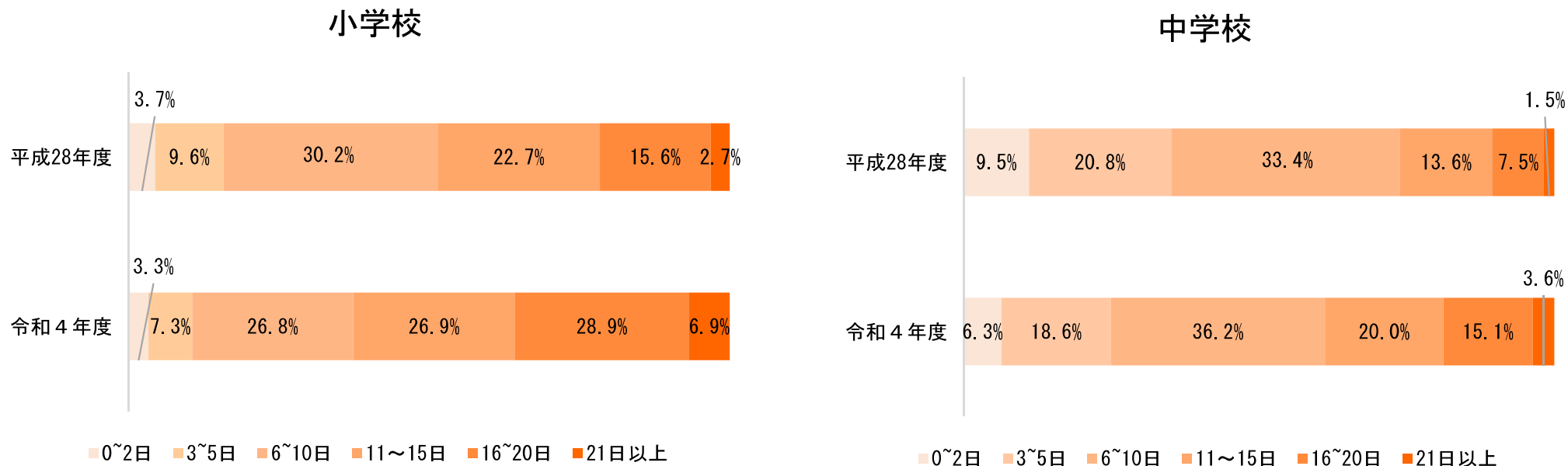
13. 働き方改革の取組状況②（有給休暇の取得日数）

● 小学校・中学校共に有給休暇の取得日数が増加している。

教師の有給休暇取得日数（年間・平均）



教師の有給休暇取得日数（年間・日数別）

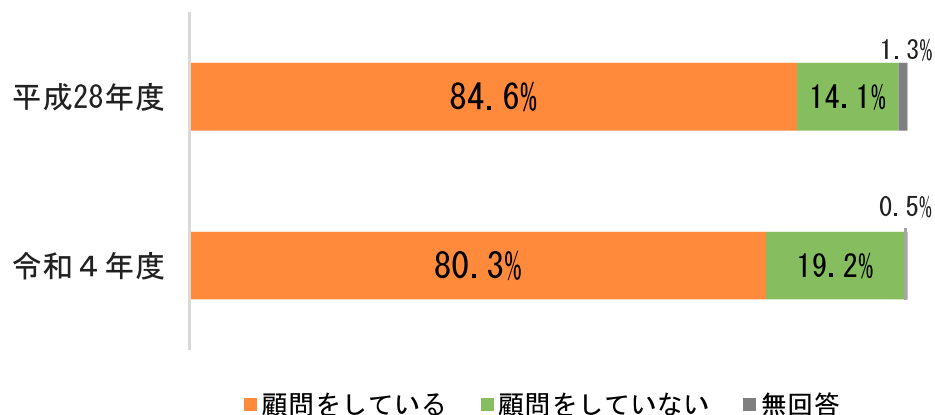


※上記は、令和3年1月～12月に取得した有給休暇の日数。集計の際、「昨年の教員としての勤務が1年に満たない者」と回答した者は除いている。
 ※「教師」とは、校長、副校長・教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師、養護教諭、栄養教諭を指す。

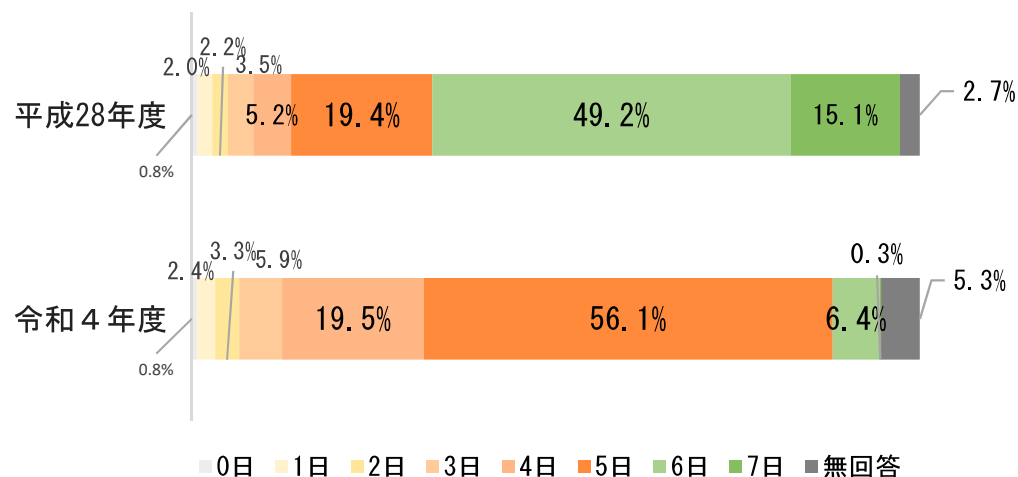
13. 働き方改革の取組状況③（部活動の状況別）

- 平成28年度と比較して、顧問をしている者の割合や、週当たりの活動日数は、減少している。
- 「必要な技能を備えていない」と思う顧問の割合は、おおむね変わっていない。

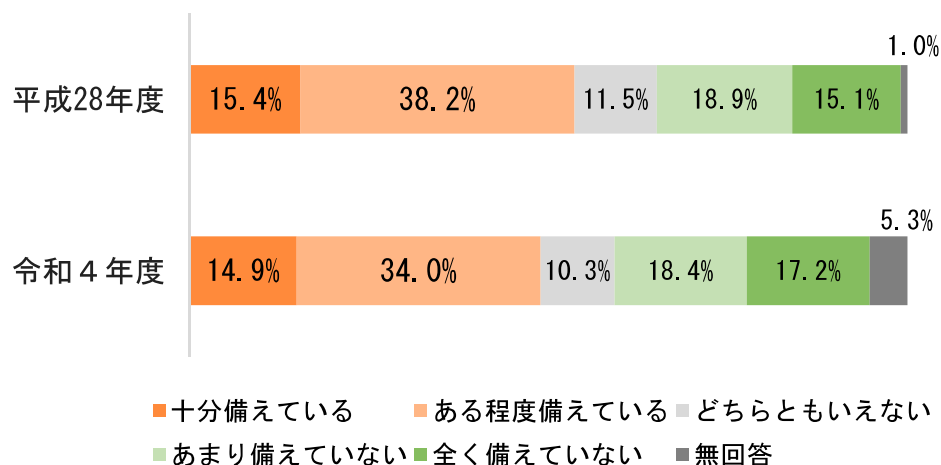
部活動の顧問をしていますか（中学校）



担当している部活動は週平均何日活動していますか（中学校）



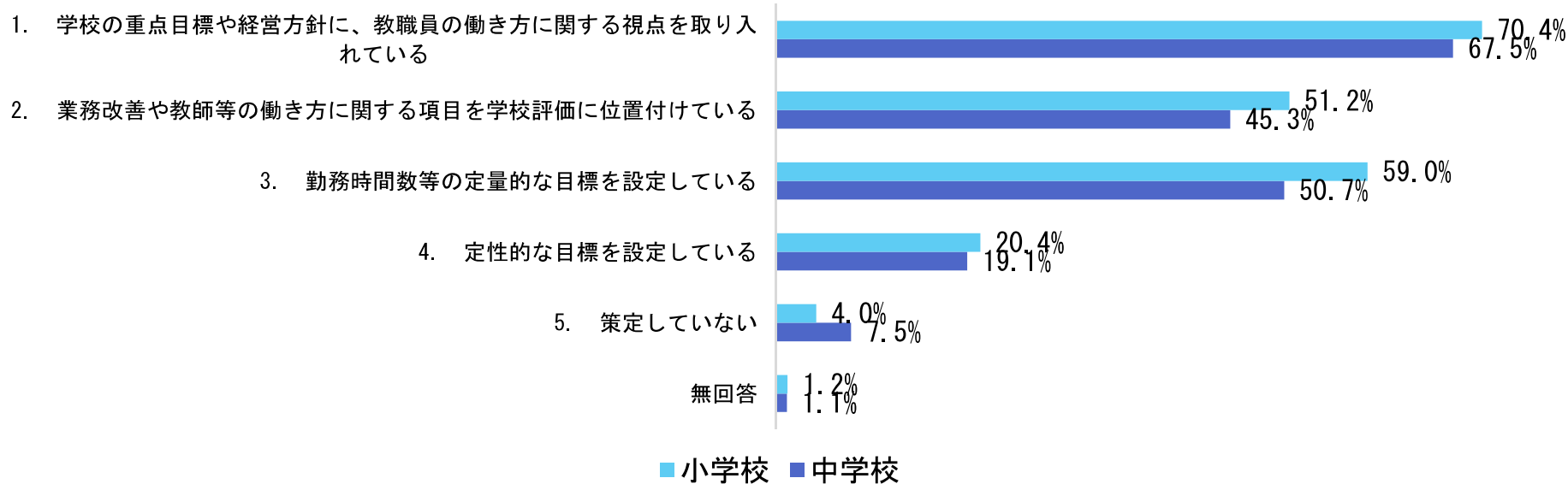
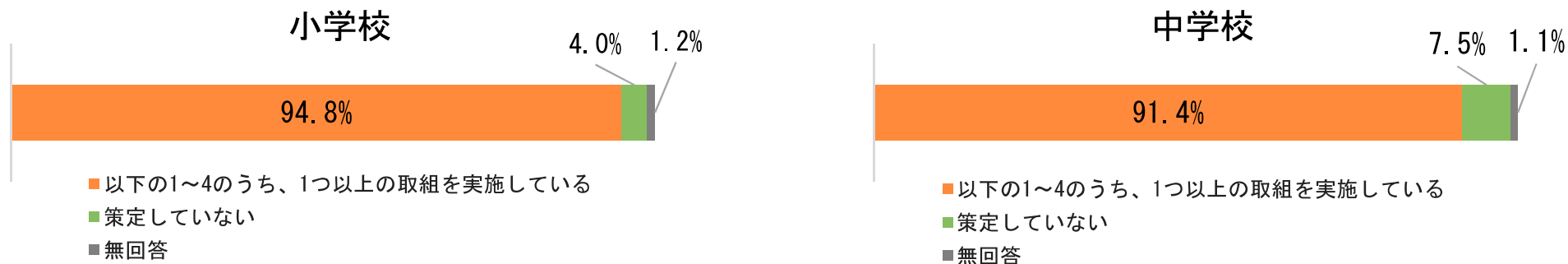
担当の部活動について、指導可能な知識や技術を備えていると思いますか（中学校）



※以上は、校長、副校長・教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、講師、養護教諭、栄養教諭の平均値。

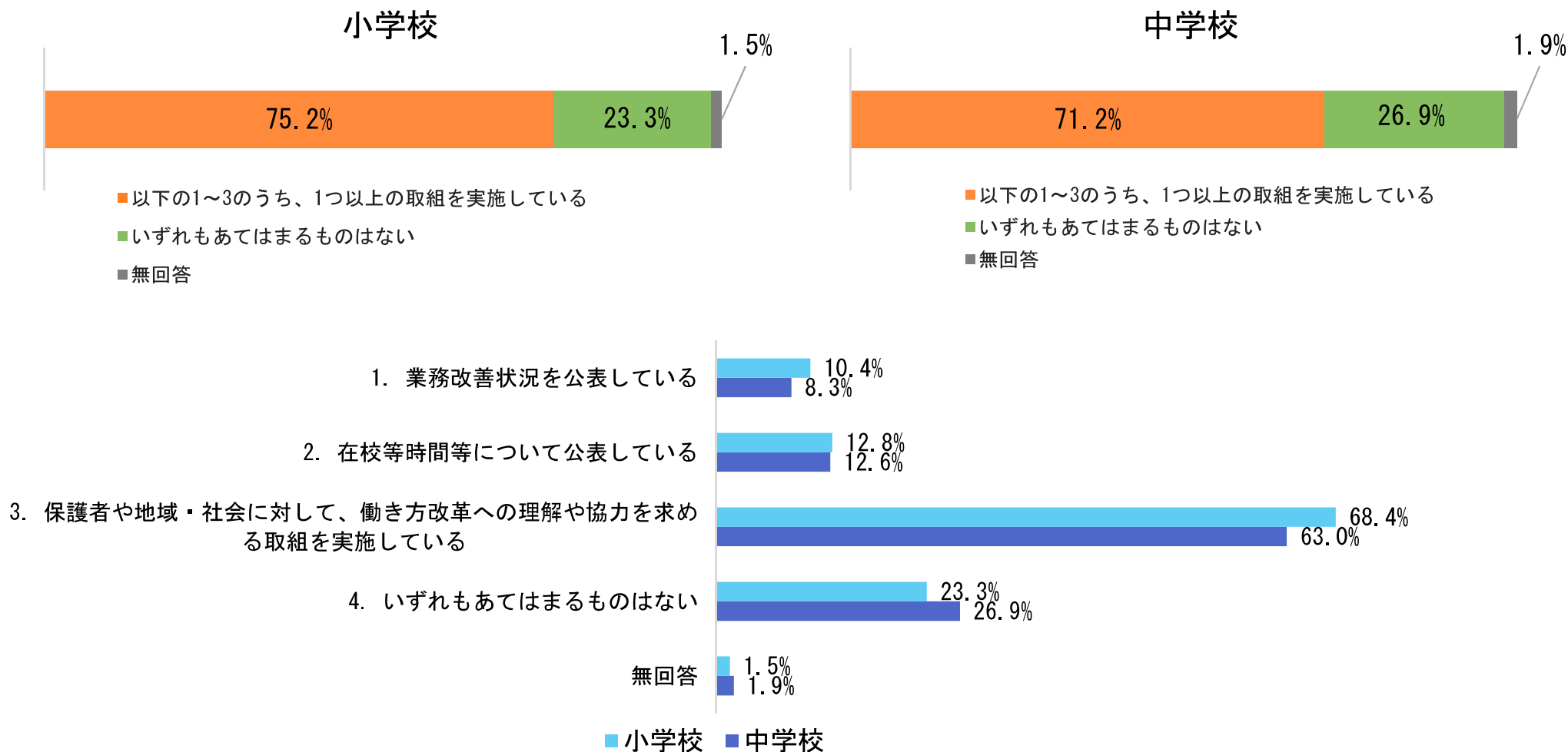
● 全体の9割以上の小中学校で、学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等が策定されている。

学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等を策定しているか



- 全体の7割以上の小中学校では、業務改善状況、在校等時間の公表又は保護者や地域・社会に対して働き方改革への理解や協力を求める取組が実施されている。

学校の働き方改革や業務改善状況の公表等に関する取組を実施しているか

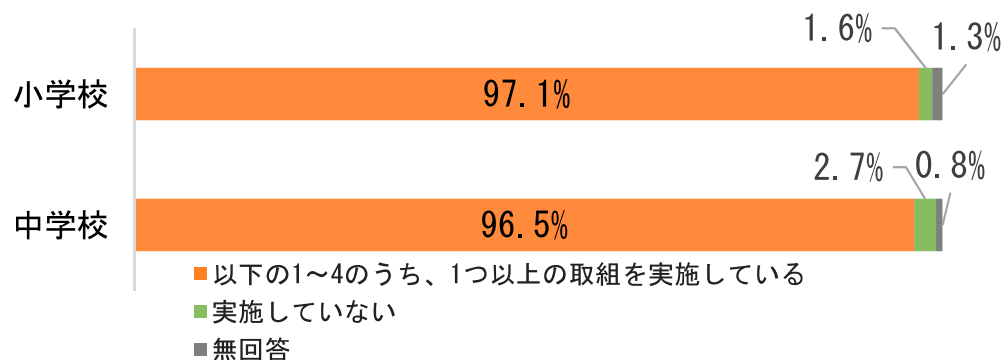


13. 働き方改革の取組状況⑥（ICTを活用した負担軽減）

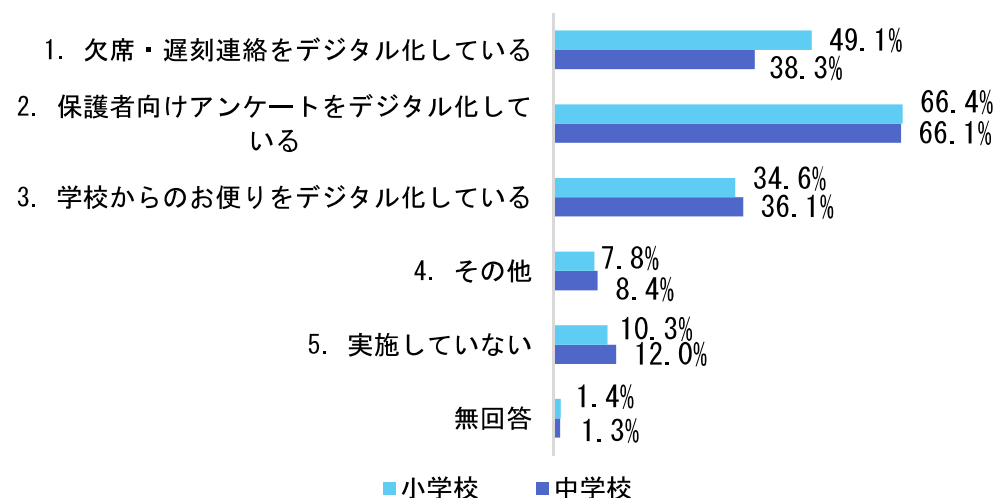
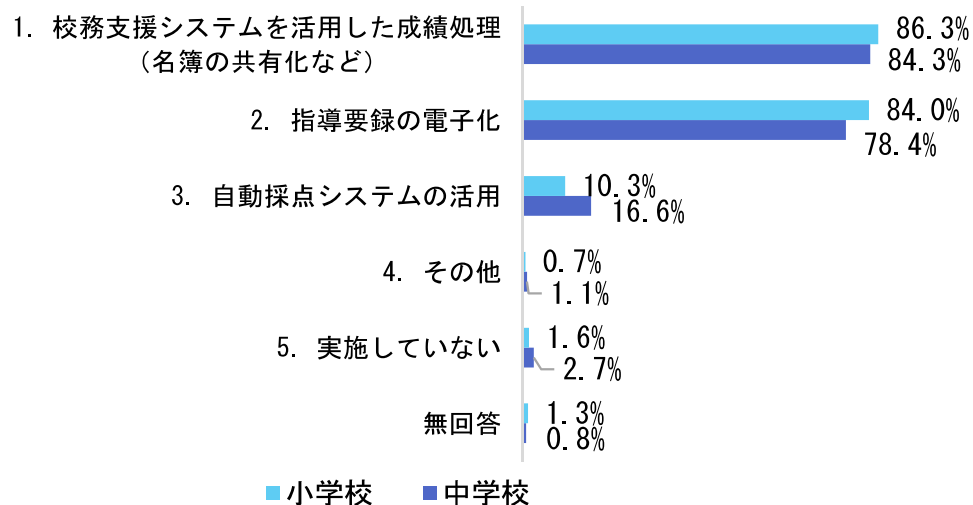
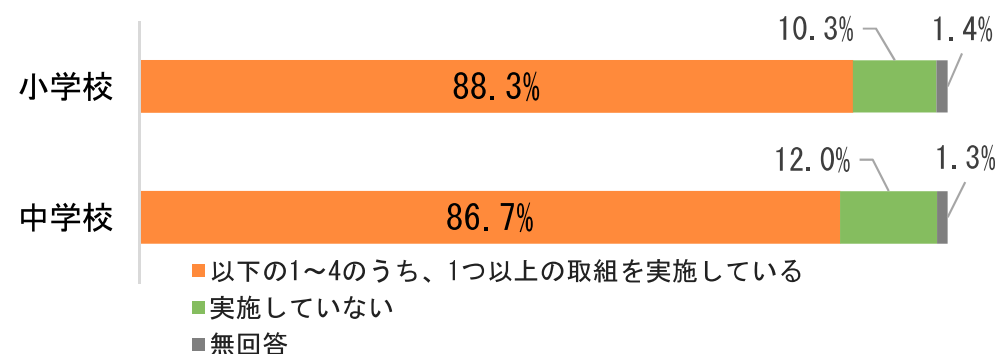
小・中

- ほぼ全ての小中学校で学習評価や成績処理について、ICTを活用した負担軽減に関する取組が実施されている。
- 約9割の小中学校で、学校と保護者等間における連絡手段について、メールやWebアンケートフォーム等を活用したデジタル化の取組が実施されている。

学習評価や成績処理について、ICTを活用した負担軽減に関する取組を実施しているか



学校と保護者等間における連絡手段について、メールやWebアンケートフォーム等を活用したデジタル化の取組を実施しているか

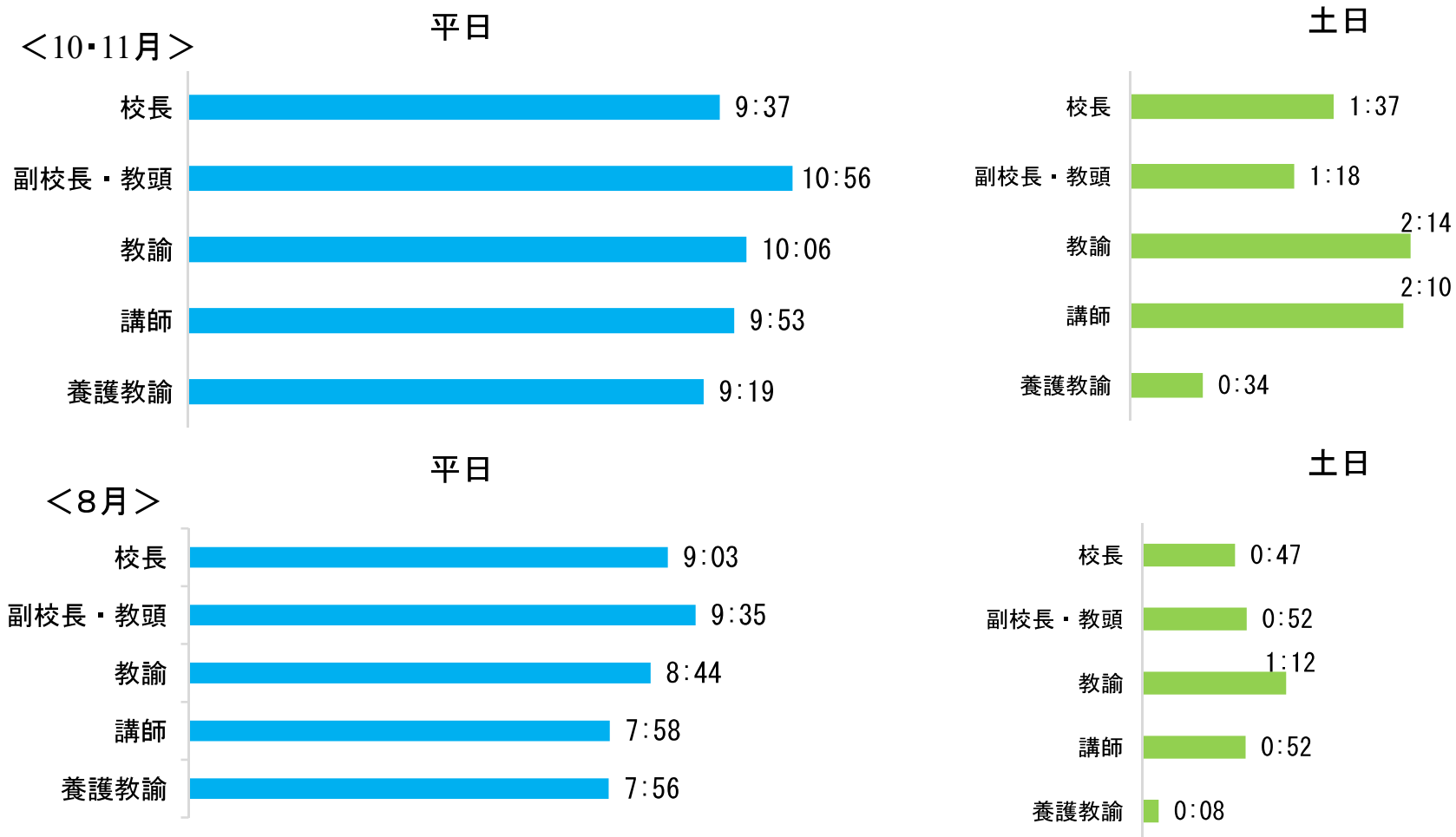


14. 高等学校における勤務の状況①

高(参考値)

- 平日の在校等時間について、職種別に比較すると、「副校長・教頭」が最も長い。
- 土日の在校等時間については、「教諭」が最も長い。

職種別 教師の1日当たりの在校等時間の内訳 (時間:分)



※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」には主幹教諭・指導教諭を含む。
 ※「土日」には、土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

14. 高等学校における勤務の状況②

高(参考値)

- 平日のうち、8月においては「授業準備」や「部活動・クラブ活動」の時間が長い。10・11月においては、「授業(主担当)」や「授業準備」の時間が長い。
- 土日については、部活動の時間が長い。

教諭の1日当たりの在校等時間の内訳

時間:分

	勤務時間: 平日(勤務日)		勤務時間: 土日	
	8月	10・11月	8月	10・11月
朝の業務	0:09	0:34	0:00	0:00
授業(主担当)	0:23	2:54	0:01	0:04
授業(補助)	0:03	0:18	0:00	0:00
授業準備	1:47	2:04	0:02	0:08
学習指導	0:34	0:22	0:01	0:05
成績処理	0:22	0:31	0:01	0:05
生徒指導(集団1)	0:02	0:11	0:00	0:00
生徒指導(集団2)	0:02	0:03	0:00	0:00
生徒指導(個別)	0:29	0:20	0:00	0:01
部活動・クラブ活動	1:48	0:40	0:48	1:23
児童会・生徒会指導	0:02	0:01	0:00	0:00
学校行事	0:17	0:10	0:04	0:04
学年・学級経営	0:11	0:15	0:01	0:01
学校経営	0:40	0:24	0:02	0:03
職員会議・学年会などの会議	0:09	0:18	0:00	0:00
個別の打ち合わせ	0:06	0:06	0:00	0:00
事務(調査への回答)	0:04	0:03	0:00	0:00
事務(学納金関連)	0:02	0:01	0:00	0:00
事務(その他)	0:29	0:17	0:01	0:02
校内研修	0:05	0:02	0:00	0:00
保護者・PTA対応	0:07	0:03	0:01	0:00
地域対応	0:00	0:00	0:00	0:01
行政・関係団体対応	0:02	0:01	0:00	0:00
校務としての研修	0:11	0:05	0:00	0:00
会議	0:06	0:05	0:01	0:01
その他の校務	0:22	0:10	0:03	0:06
総計	8:44	10:06	1:12	2:14

※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※棒グラフは、当該校種における全体に占める割合を示す。
 ※「教諭」には主幹教諭・指導教諭を含む。
 ※「土日」には、土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

14. 高等学校における勤務の状況③

高(参考値)

- 平日の在校等時間については、小学校(10:45)や中学校(11:01)よりも短い。
- 土日の在校等時間については、小学校(0:36)よりも長く、中学校(2:18)と同程度。

教諭の1日当たりの在校等時間・持ち帰り時間

時間:分

	平日			土日		
	在校等時間	持ち帰り時間	在校等時間及び 持ち帰り時間の計	在校等時間	持ち帰り時間	在校等時間及び 持ち帰り時間の計
10・11月	10:06	0:29	10:36	2:14	0:46	3:00

※上記は、10・11月の集計。

※在校等時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

※土曜日、日曜日のいずれかが勤務日に該当している者を含む。

(参考1) 本調査における用語の定義

○在校等時間:

在校している時間を基本とし、当該時間に以下①、②を加え、③、④を除いた時間をいう。

なお、平成28年度調査においては、在校等時間の概念が存在しないため、②、③に相当する時間の取扱いが異なる可能性がある(①、④については、今回の調査と取扱いは同じ。)

- ①校外において職務として行う研修や児童生徒の引率等の職務に従事している時間
- ②各地方公共団体が定めるテレワークの時間
- ③勤務時間外における自己研鑽及び業務外の時間
- ④休憩時間

○持ち帰り時間:

出勤時刻以前、もしくは退勤時刻後に業務に従事している時間(土日については、出勤時刻の記録がない場合、業務に従事した時間全て)。

(参考2) 業務記録基礎集計表

平日 コロナ対応に要した時間の平均 学校種・職名別(10・11月)

(時間:分)

学校種	職名	新型コロナに関する会議等への参加	新型コロナに関する調査・報告等への対応	登下校時の児童生徒の健康状態の把握	登下校時に発熱等の症状がみられた児童生徒への対応	消毒作業	換気作業	その他の新型コロナ関連業務	計
小学校	校長	0:01	0:02	0:08	0:00	0:01	0:02	0:00	0:19
	副校長・教頭	0:02	0:09	0:09	0:03	0:01	0:07	0:01	0:34
	教諭	0:00	0:00	0:06	0:01	0:04	0:05	0:01	0:20
	講師	0:00	0:00	0:05	0:01	0:05	0:06	0:00	0:19
	養護教諭	0:02	0:12	0:25	0:15	0:11	0:08	0:04	1:19
中学校	校長	0:01	0:02	0:05	0:00	0:01	0:02	0:00	0:15
	副校長・教頭	0:02	0:09	0:06	0:01	0:01	0:06	0:01	0:28
	教諭	0:00	0:00	0:05	0:01	0:03	0:04	0:00	0:16
	講師	0:00	0:00	0:04	0:01	0:03	0:05	0:00	0:16
	養護教諭	0:02	0:11	0:20	0:15	0:10	0:08	0:05	1:14
高等学校	校長	0:02	0:02	0:01	0:00	0:00	0:01	0:01	0:10
	副校長・教頭	0:04	0:12	0:03	0:01	0:01	0:03	0:01	0:27
	教諭	0:00	0:01	0:02	0:00	0:02	0:03	0:00	0:11
	講師	0:00	0:00	0:02	0:00	0:02	0:02	0:00	0:07
	養護教諭	0:02	0:11	0:15	0:14	0:09	0:07	0:07	1:08

平日 コロナ対応に要した時間の平均 学校種・職名別(8月)

(時間:分)

学校種	職名	新型コロナに関する会議等への参加	新型コロナに関する調査・報告等への対応	登下校時の児童生徒の健康状態の把握	登下校時に発熱等の症状がみられた児童生徒への対応	消毒作業	換気作業	その他の新型コロナ関連業務	計
小学校	校長	0:03	0:04	0:01	0:00	0:01	0:02	0:00	0:13
	副校長・教頭	0:02	0:17	0:01	0:00	0:01	0:04	0:01	0:28
	教諭	0:00	0:01	0:00	0:00	0:01	0:02	0:00	0:07
	講師	0:00	0:00	0:00	0:00	0:01	0:02	0:00	0:06
	養護教諭	0:04	0:05	0:02	0:00	0:03	0:02	0:03	0:21
中学校	校長	0:02	0:05	0:01	0:00	0:01	0:01	0:01	0:14
	副校長・教頭	0:03	0:20	0:02	0:00	0:01	0:04	0:01	0:36
	教諭	0:00	0:01	0:02	0:00	0:01	0:02	0:00	0:09
	講師	0:00	0:00	0:02	0:00	0:01	0:02	0:00	0:07
	養護教諭	0:02	0:06	0:03	0:01	0:05	0:04	0:03	0:27
高等学校	校長	0:03	0:09	0:01	0:00	0:00	0:01	0:00	0:16
	副校長・教頭	0:03	0:28	0:04	0:01	0:00	0:03	0:01	0:44
	教諭	0:00	0:01	0:01	0:00	0:01	0:02	0:00	0:08
	講師	0:00	0:00	0:01	0:00	0:01	0:01	0:00	0:05
	養護教諭	0:01	0:05	0:04	0:03	0:04	0:05	0:05	0:32

※上記の時間については、少数点以下を切り捨てて表示。

※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。

平日 休憩時間の平均 学校種・職名別(8・10・11月)

(時間:分)

学校種	職名	10・11月		8月	
		出勤時刻から退勤時刻内にとった休憩時間	所定の休憩時間内にとった休憩時間	出勤時刻から退勤時刻内にとった休憩時間	所定の休憩時間内にとった休憩時間
小学校	校長	0:33	0:18	0:44	0:38
	副校長・教頭	0:28	0:12	0:42	0:34
	教諭	0:23	0:05	0:45	0:38
	講師	0:25	0:07	0:45	0:38
	養護教諭	0:25	0:10	0:46	0:38
中学校	校長	0:35	0:22	0:43	0:37
	副校長・教頭	0:30	0:15	0:42	0:32
	教諭	0:23	0:07	0:41	0:33
	講師	0:27	0:11	0:41	0:33
	養護教諭	0:26	0:11	0:44	0:34
高等学校	校長	0:40	0:30	0:43	0:32
	副校長・教頭	0:34	0:23	0:38	0:30
	教諭	0:36	0:24	0:41	0:31
	講師	0:40	0:26	0:43	0:33
	養護教諭	0:31	0:12	0:39	0:31

※上記の時間については、少数点以下を切り捨てて表示。
 ※「教諭」については、主幹教諭・指導教諭を含む。