



「地域とともにある学校づくり」

～コミュニティ・スクールは子どもたちのために何ができるのか？～

1. 羽島市のコミュニティ・スクールのこれまでの活動について

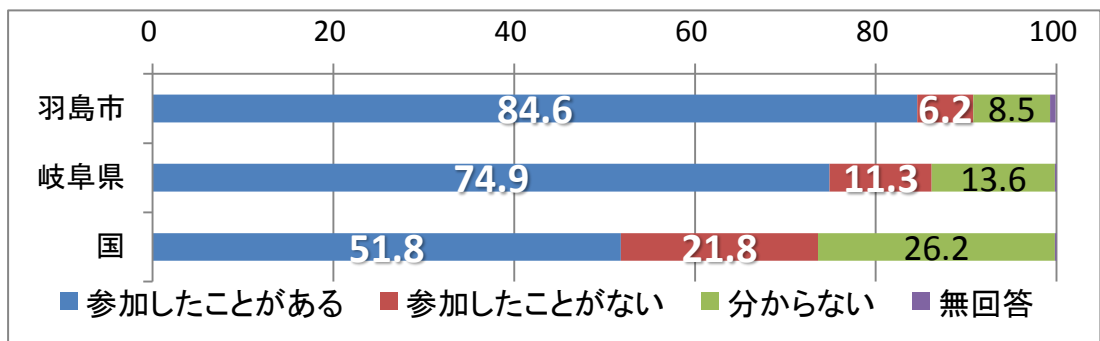
① 実際の活動 地域と学校がかかわる活動を協働で企画・運営する例

- 地域と学校や行政等との協働活動
- 地域と学校の小中合同による協働活動
- 学校外の方々による教育支援活動
- 地域ボランティアによる学校支援活動
- 地域の方々との協働活動
- 子どもたちが地域に貢献する活動
- 放課後や休日、長期休業日を活用した活動

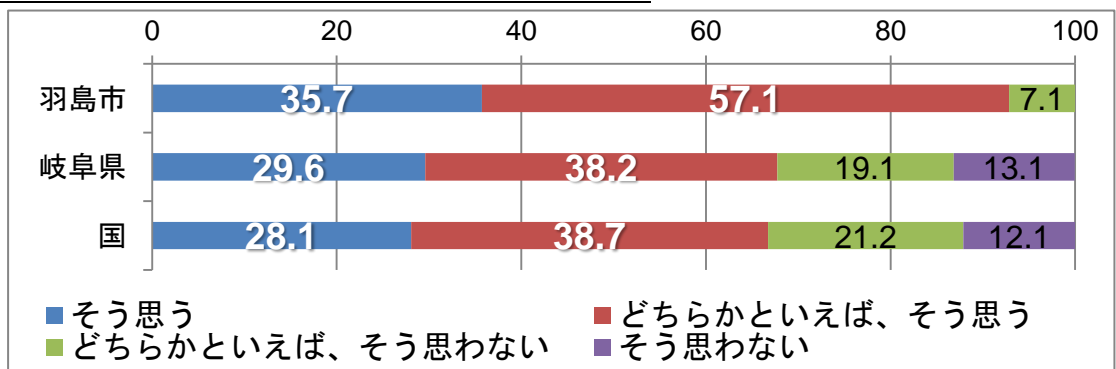


② 効果と課題 (H30 年度学力・学習状況調査の質問紙から)

Q) 地域社会などで、ボランティア活動に参加したことがありますか (中学校生徒回答)



Q) 地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かした保護者や地域の人の協働活動を行っていると思いますか (学校回答)



Q) 保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果があると思いますか (学校回答) ⇒ 「そう思う」の回答について、**羽島市 (42.9%)** で、**国の数値 (41.4%)** を上回ったものの、**県の数値 (49.0%)** を下回っており、更なる活動の見直しや充実が必要。

2. よりよいコミュニティ・スクールに向けての取組みの今後について

①子どもたちの成長のために ⇒子どもたちに求められている力



⇒ コミュニティ・スクールを通して子どもたちの学びに、地域社会や家庭がかかわりながら育てる

・地域の方々との協働 ・多くの考え方や見方 ・成功体験 ・失敗体験

■期待される子どもたちへの効果 ⇒様々な体験や経験の場が増え、コミュニケーション能力の向上や地域への理解・関心が深まる。

②学校を支援する

■「学校における働き方改革に関する緊急対策から」(平成29年12月26日 文部科学省)

・コミュニティ・スクールを通して、PTAや地域にお願いしたいこと

例) 登下校の見守りに関すること 放課後や夜間の見守り等

・本来教師が行うべきことだが、コミュニティ・スクールにもお願いしたいこと

例) 部活動のサポート 休み時間の対応 校内美化等

・本来教師が行うことだが、助けていただけるとありがたいこと

例) 給食のサポート 学習支援 学校行事のサポート



③地域の活性化・地域のネットワークづくり



■期待される地域への効果

⇒学校を支援することにより、地域の教育力が向上し、地域の活性化につながり、地域住民の生きがいづくりや自己実現にもつながる。

